

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ ANGLIČTINA HRAVĚ (děti 7 – 10 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit účastníky základní a důležitá slovíčka AJ,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k cizím jazykům,</li> <li>- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie,</li> <li>- používat správnou výslovnost,</li> <li>- orientovat se ve stavbě věty AJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní a důležitá anglická slovíčka,</li> <li>- správná výslovnost,</li> <li>- stavba anglické věty,</li> <li>- časy,</li> <li>- anglické hry,</li> <li>- konverzace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konverzace,</li> <li>- zkoušení formou her,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- hraní her,</li> <li>- psaní do sešitu,</li> <li>- skupinová práce,</li> <li>- samostatná práce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná základní slovíčka AJ,</li> <li>- je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- zvládá hraní jednotlivých her v anglickém jazyce,</li> <li>- zvýšení představivosti a fantazie,</li> <li>- je schopný počítat a rozeznávat jednotlivé dny, měsíce, barvy v AJ,</li> <li>- samostatnost při práci,</li> <li>- je schopný daná slovíčka správně vyslovit,</li> <li>- je schopný složit dohromady jednoduchou větu v AJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k cizím jazykům,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti v oblasti AJ,</li> <li>- dokáže pracovat ve skupině,</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,</li> <li>- díky hrám a jiným metodám se zdokonalí v anglickém jazyce,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ MATEMATIKA NA ZKOUŠKY (děti 14 – 15 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit účastníky základní a důležité postupy při počítání,</li> <li>- naučit účastníky využívat získané poznatky v praxi,</li> <li>- připravit účastníky na přijímací zkoušky,</li> <li>- rozvíjet logické myšlení,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k matematice,</li> <li>- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní a důležité postupy při počítání,</li> <li>- příklady s hvězdičkou (pro rozvíjení logického myšlení),</li> <li>- příprava na přijímací zkoušky,</li> <li>- matematické hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- opakování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- opravování,</li> <li>- samostatná práce,</li> <li>- skupinová práce,</li> <li>- psaní do sešitu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná základní postupy při počítání různých příkladů,</li> <li>- zvládá hraní jednotlivých matematických her,</li> <li>- je schopný úspěšně složit přijímací zkoušky,</li> <li>- je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- umí samostatně pracovat na zadaném úkolu,</li> <li>- umí získané schopnosti a dovednosti uplatnit v běžném životě.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k matematice,</li> <li>- účastník získá nové schopnosti a vědomosti z oblasti matematiky,</li> <li>- nabude matematických znalostí, jež jdou uplatnit v běžném životě,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ VÝTVARNÝ (děti 6 – 11 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj výtvarných dovedností,</li> <li>- prohlubování estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s novými výtvarnými technikami,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály,</li> <li>- rozvoj spolupráce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malba různými druhy barev a různými nástroji,</li> <li>- kresba tužkou, pastelkou,</li> <li>- základní grafické techniky (tisk),</li> <li>- prostorové vytváření z papíru a přírodního materiálu,</li> <li>- práce s barvami na sklo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- diskuze, rozhovor,</li> <li>- ukázky z výtvarných knih a časopisů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá přehled o různých výtvarných technikách,</li> <li>- bude umět zpracovat různé druhy materiálů,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude ovládat základní výtvarné techniky,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zvládá základní výtvarné techniky,</li> <li>- ví, jak používat různé materiály a barvy,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ ČESKÝ JAZYK NA ZKOUŠKY (děti 14 – 15 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit účastníky základní a důležitá pravidla českého jazyka,</li> <li>- naučit stavbu věty,</li> <li>- gramatika,</li> <li>- připravit na přijímací zkoušky,</li> <li>- naučit využívání získaných poznatků v praxi,</li> <li>- rozvíjet logické myšlení,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k českému jazyku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní pravidla českého jazyka,</li> <li>- gramatika,</li> <li>- větná stavba,</li> <li>- češtinářské hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- opakování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- opravování,</li> <li>- samostatná práce,</li> <li>- skupinová práce,</li> <li>- psaní do sešitu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná základní pravidla českého jazyka,</li> <li>- umí psát bez chyb,</li> <li>- zvládá hraní češtinářských her,</li> <li>- zvládne přijímací zkoušky,</li> <li>- je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- umí samostatně pracovat na zadaném úkolu,</li> <li>- umí získané schopnosti a dovednosti uplatnit v běžném životě.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k českému jazyku,</li> <li>- získá nové schopnosti a vědomosti z oblasti českého jazyka,</li> <li>- nabude češtinářských znalostí, jež jdou uplatnit v běžném životě,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ MAŽORETKY - KADETKY (děti 9 – 12 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj rytmického cítění,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- naučit poslouchat hudbu,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce v tempu, jenž přísluší dané skupině,</li> <li>- nácvik základních technických dovedností (práce s hůlkou),</li> <li>- nácvik choreografie,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- dovednosti formou různých her,</li> <li>- účast na soutěžích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých cviků,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- opakování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastnice již zná základní techniku práce s hůlkou,</li> <li>- umí pochodovat podle hudby,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- působí na veřejnost příjemným a svěžím dojmem,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zvládá více choreografií,</li> <li>- je schopna vytvořit vlastní jednoduchou choreografii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastnice získá pozitivní vztah k pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat i vystupovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava, stres apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, které lze uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže pohotově reagovat na náhlou změnu,</li> <li>- dokáže samostatně vést malou skupinku s vlastní choreografií,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ BADMINTON 1 (děti 8 – 15 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit u hráče pohybové a koordinační dovednosti,</li> <li>- upevnit u hráčů všechny badmintonové údery,</li> <li>- naučit je správnému pohybu po dvorci,</li> <li>- naučit je správným návykům při řešení herních situací,</li> <li>- upevnit kolektiv,</li> <li>- posílit soutěžního ducha,</li> <li>- zaměřit se na správnost provádění cviků,</li> <li>- rozvíjet týmovou spolupráci,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu ke sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení základních dovedností,</li> <li>- opakování úderů,</li> <li>- pohyb po dvorci,</li> <li>- podání,</li> <li>- zápasy ve dvouhrách i čtyřhrách,</li> <li>- pravidla hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody opakování a názorné ukázky,</li> <li>- kresba cvičení na trenérskou tabuli,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč se naučí základní údery v badmintonu,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- získá vědomosti, podle nichž je schopen pohybu na hřišti,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další badmintonový růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé herní situace a správně je vyřešit,</li> <li>- zná pravidla badmintonu,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ BADMINTON 2 (děti 8 – 15 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit u hráče pohybové a koordinační dovednosti,</li> <li>- upevnit u hráčů všechny badmintonové údery,</li> <li>- naučit je správnému pohybu po dvorci,</li> <li>- naučit je správným návykům při řešení herních situací,</li> <li>- upevnit kolektiv,</li> <li>- posílit soutěžního ducha,</li> <li>- zaměřit se na správnost provádění cviků,</li> <li>- rozvíjet týmovou spolupráci,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu ke sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení základních dovedností,</li> <li>- opakování úderů,</li> <li>- pohyb po dvorci,</li> <li>- podání,</li> <li>- zápasy ve dvouhrách i čtyřhrách,</li> <li>- pravidla hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody opakování a názorné ukázky,</li> <li>- kresba cvičení na trenérskou tabuli,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč se naučí základní údery v badmintonu,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- získá vědomosti, podle nichž je schopen pohybu na hřišti,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další badmintonový růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé herní situace a správně je vyřešit,</li> <li>- zná pravidla badmintonu,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ EKO - TURISTICKÝ (děti 6 – 11 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohlubování vztahu k přírodě,</li> <li>- schopnost bavit se jiným způsobem, než u moderní techniky,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- schopnost aktivně pozorovat okolí,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- pochopit a prakticky uplatňovat myšlenku, že jak se budeme chovat k přírodě, tak se ona bude chovat k nám.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Výlety do přírody,</li> <li>- zálesácké dovednosti – rozdělávání ohně, orientace na mapě a v přírodě, uzly, znalost rostlin a živočichů, první pomoc,</li> <li>- hry na rozvoj sebedůvěry, spolupráce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- experiment,</li> <li>- modelové situace,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník má kladný vztah k přírodě,</li> <li>- ovládá základní tábornické dovednosti – umí rozdělávat oheň, orientuje se na mapě, umí uvázat základní uzly, zná některé rostliny a živočichy, umí poskytnout první pomoc,</li> <li>- ví, jak se zachovat v některých krizových situacích,</li> <li>- všímá si svého okolí,</li> <li>- spolupracuje s kamarády.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník aktivně pozoruje své okolí,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- nabude dovedností a vědomostí, které jdou uplatnit i v jiných odvětvích běžného života,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26– ZÚ MAŽORETKY - DĚTI (děti 6 – 9 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj rytmického cítění,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- naučit poslouchat hudbu,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce v tempu, jenž přísluší dané skupině,</li> <li>- nácvik základních technických dovedností (práce s hůlkou),</li> <li>- nácvik choreografie,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- dovednosti formou různých her,</li> <li>- účast na soutěžích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých cviků,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- opakování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastnice již zná základní techniku práce s hůlkou,</li> <li>- umí pochodovat podle hudby,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- působí na veřejnost příjemným a svěžím dojmem,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zvládá více choreografií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastnice získá pozitivní vztah k pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat i vystupovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava, stres apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, které lze uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže pohotově reagovat na náhlou změnu,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ MAŽORETKY - JUNIORKY (děti 12 – 18 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj rytmického cítění,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- naučit poslouchat hudbu,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce v tempu, jenž přísluší dané skupině,</li> <li>- nácvik základních technických dovedností (práce s hůlkou),</li> <li>- nácvik choreografie,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- dovednosti formou různých her,</li> <li>- účast na soutěžích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých cviků,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- opakování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastnice již zná základní techniku práce s hůlkou,</li> <li>- umí pochodovat podle hudby,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- působí na veřejnost příjemným a svěžím dojmem,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zvládá více choreografií,</li> <li>- je schopna vytvořit vlastní jednoduchou choreografii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastnice získá pozitivní vztah k pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat i vystupovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava, stres apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, které lze uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže pohotově reagovat na náhlou změnu,</li> <li>- dokáže samostatně vést malou skupinku s vlastní choreografií,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ DIGITÁLNÍ UMĚLECKÁ DÍLNA 1 (děti 6 – 11 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- osvojení trpělivosti a preciznosti,</li> <li>- seznámení s moderními technologiemi,</li> <li>- 3D tisk (modelování vlastních výrobků),</li> <li>- Arduino (jednoduché programování),</li> <li>- obsluha a programování na PC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce na PC,</li> <li>- modelování vlastních 3D výrobků v různých aplikacích a následná příprava pro tisk,</li> <li>- tisk výrobků na dvou různých 3D tiskárnách,</li> <li>- základy programování pomocí jednoduchého počítače Arduino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovních postupů,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- opravování,</li> <li>- opakování</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Člen získá přehled o různých moderních technologiích,</li> <li>- vyzkouší modelování 3D výrobků v různých aplikacích a následný tisk na 3D tiskárně,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- zvládne jednoduché programování (PC, Arduino),</li> <li>- dovede spolupracovat s ostatními členy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže popsat jednotlivé moderní technologie (3D tisk, Arduino),</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle předlohy/návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním či s nimi spolupracovat při práci na společném výrobku,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ BASKETBAL (děti 11 – 15 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit u hráčů pohybové a koordinační dovednosti,</li> <li>- upevnit u hráčů všechny dovednosti basketbalu,</li> <li>- naučit je správným návykům při řešení herních situací,</li> <li>- upevnit kolektiv,</li> <li>- posílit soutěžního ducha,</li> <li>- zaměřit se na správnost provádění cviků,</li> <li>- rozvíjet týmovou spolupráci,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu ke sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Získání základních dovedností basketbalu,</li> <li>- pravidla vedení míče,</li> <li>- přihrávka,</li> <li>- zpracování míče,</li> <li>- střelba,</li> <li>- úkoly jednotlivých hráčů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- kresba cvičení na trenérskou tabuli,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník se naučí základním technikám a dovednostem basketbalu,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- získá vědomosti, podle nichž je schopen pohybu na hřišti,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- využije naučené metody ke strategické hře.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další basketbalový růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé herní situace a správně je vyřešit,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ MÍČOVÉ HRY (děti 6 – 11 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových a sportovních her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- různé míčové hry,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- cvičení s kužely,</li> <li>- cvičení na atletickém žebříku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MROSLAV - 2025/26 – ZÚ KERAMIKA 1 (děti 6 – 8 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s technikou modelování z keramické hlíny,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba jednoduchých drobných předmětů dle zadaného námětu, podle vzoru nebo podle fantazie,</li> <li>- práce s glazurou, engobou, barvítka, oxidy, pigmenty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen zhodnotit kvalitu výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ KERAMIKA 2(děti 8 – 10 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s technikou modelování z keramické hlíny,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba jednoduchých předmětů dle zadaného námětu, podle vzoru nebo podle fantazie,</li> <li>- práce s hrnčířským kruhem,</li> <li>- práce s glazurou, engobami, barvítka, pigmenty, oxidy, pastelkami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen zhodnotit kvalitu a účelnost výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ BOJOVÉ HRY (7 – 12 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorie různých bojových stylů,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k bojovým sportům,</li> <li>- sebeobrana,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšování koordinace pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- sebeobrana v různých situacích,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Návuk chvatů,</li> <li>- obratnostní cvičení,</li> <li>- teorie,</li> <li>- fyzická příprava,</li> <li>- koordinační cvičení,</li> <li>- simulace různých situací, kde lze využít bojové sporty a sebeobranu,</li> <li>- zásady bezpečnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky jednotlivých chvatů, cviků,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- hraní her,</li> <li>- ukázky videa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník teoreticky zná více druhů bojových sportů,</li> <li>- zvládá základy sebeobrany,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti a vytrvalosti,</li> <li>- je schopný pracovat v kolektivu,</li> <li>- je schopný se bránit v různých situacích,</li> <li>- stává se obratnějším a fyzicky zdatnějším.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k pohybu, sebeobraně a k bojovým sportům,</li> <li>- získá schopnosti bránit se před nebezpečím,</li> <li>- dokáže pracovat ve skupině,</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ POČÍTAČOVÝ A LOGICKÝ (děti 7 – 11 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit základním znalostem o PC,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k počítači,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- rozvoj analytického a strategického myšlení,</li> <li>- rozvoj logického myšlení,</li> <li>- zdokonalení v anglickém jazyce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení se s pravidly různých logických her,</li> <li>- rozvoj logického myšlení,</li> <li>- schopnost jednoduché obsluhy počítače,</li> <li>- práce s klávesnicí, práce s myší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pravidel,</li> <li>- opakování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- instruktáž,</li> <li>- předvedení jednotlivých kroků při obsluze PC,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si osvojí pravidla různých her,</li> <li>- vyzkouší si různé typy logických her,</li> <li>- zvýšení představivosti a zlepšení logického myšlení,</li> <li>- zvládnutí obsluhy PC,</li> <li>- je schopný pracovat s internetem,</li> <li>- je schopný práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k počítači,</li> <li>- získá schopnost logického myšlení,</li> <li>- dodržuje pravidla konkrétních her,</li> <li>- umí se radovat z výhry a přijímat prohru,</li> <li>- umí spolupracovat s jakýmikoli spoluhráči,</li> <li>- snaží se přemýšlet nad budoucími kroky ve hře a rozvíjí tak analytické strategické myšlení,</li> <li>- díky počítačovým hrám se zdokonalí v anglickém jazyce,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ LOGOHRÁTKY MŠ (děti 4 – 6 let), MVČ Božice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit účastníky správná dechová a artikulační cvičení,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- vést ke správnému dýchání,</li> <li>- umožnit rozvoj správné řeči a výslovnosti,</li> <li>- používat správnou výslovnost.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní a důležitá dechová a artikulační cvičení,</li> <li>- správná výslovnost obtížných hlásek – Ď, Ť, Ň, L, Č, Š, Ž, R, Ř,</li> <li>- cvičení mluvidel,</li> <li>- procvičování hlásek na začátku i konci slova.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konverzace,</li> <li>- zkoušení formou her,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- hraní her,</li> <li>- artikulační cviky dle obrázků (pexeso).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník ovládá správné dýchání,</li> <li>- je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- je schopný dané hlásky správně vyslovit,</li> <li>- v artikulačním cvičení si procvičil rty, pusy a jazyk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k dechovým cvičením,</li> <li>- získá schopnosti při vyslovování obtížných hlásek,</li> <li>- dokáže pracovat ve skupině,</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- díky hrám a jiným metodám se zdokonalí ve správné výslovnosti ,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ SPORTOVNÍ KROUŽEK (děti 6 – 11 let), MVČ Horní Dunajovice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových a sportovních her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky se švihadly,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- cvičení s kužely,</li> <li>- cvičení na atletickém žebříku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ TANEČNÍ (děti 6 – 11 let), MVČ Horní Dunajovice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámit členy s různými tanečními styly,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní kroky tzv. základních klasických tanců,</li> <li>- latina,</li> <li>- moderní tance,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- hudební průprava,</li> <li>- společenské chování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- předvedení jednotlivých kroků,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- diskuze,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pohybové zákonitosti naučených tanců,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- společenské chování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k aktivnímu pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině, v páru i individuálně,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových a společenských dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných oblastech života,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ ŠIKULKY (děti 6 – 11 let) MVČ Horní Dunajovice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s novými výtvarnými technikami a materiály,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s různými tradičními i netradičními materiály – papír, přírodní materiál, kov, lepenka,</li> <li>- prostorové vytváření z papíru a přírodního materiálu,</li> <li>- drátkování, decoupage,</li> <li>- malba a kresba na textil a jiné materiály,</li> <li>- výroba dárkových předmětů – vánoce, velikonoce,</li> <li>- práce s barvami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si rozšíří přehled o různých výtvarných technikách a materiálech,</li> <li>- bude umět zpracovat tradiční i netradiční druhy materiálů,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26– ZÚ ANGLIČTINA (děti 7-8 let), MVČ Hostěradice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit účastníky základní a důležitá slovíčka AJ,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k cizím jazykům,</li> <li>- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie,</li> <li>- používat správnou výslovnost,</li> <li>- orientovat se ve stavbě věty AJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psaní do sešitu,</li> <li>- kresba,</li> <li>- hry,</li> <li>- individuální nebo skupinová péče,</li> <li>- předvádění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konverzace,</li> <li>- zkoušení formou her,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- hraní her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná základní slovíčka AJ,</li> <li>- je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- zvládá hraní jednotlivých her v anglickém jazyce,</li> <li>- zvýšení představivosti a fantazie,</li> <li>- je schopný počítat a rozeznávat jednotlivé dny, měsíce, barvy v AJ,</li> <li>- samostatnost při práci,</li> <li>- je schopný daná slovíčka správně vyslovit,</li> <li>- je schopný složit dohromady jednoduchou větu v AJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k cizím jazykům,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti v oblasti AJ,</li> <li>- dokáže pracovat ve skupině,</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,</li> <li>- díky hrám a jiným metodám se zdokonalí v anglickém jazyce,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ PC HRY (děti 6 – 11 let), MVČ Hostěradice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit základním znalostem o PC,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k počítači,</li> <li>- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie,</li> <li>- spouštění a vypínání her,</li> <li>- zdokonalení v anglickém jazyce,</li> <li>- zlepšení psaní na klávesnici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s klávesnicí,</li> <li>- práce s myší,</li> <li>- schopnost jednoduché obsluhy počítače,</li> <li>- hraní her,</li> <li>- internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorná ukázka, předvedení jednotlivých kroků při obsluze PC,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- hraní her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník umí obsluhovat PC,</li> <li>- je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- zvládá hraní jednotlivých počítačových her,</li> <li>- zvýšení představitosti a fantazie,</li> <li>- je schopný pracovat s internetem a stahovat hry,</li> <li>- samostatnost při práci s PC a hraní her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k počítači,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti v oblasti počítačových her,</li> <li>- dokáže pracovat ve skupině (týmový duch),</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,</li> <li>- díky počítačovým hrám se zdokonalí v anglickém jazyce,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ SPORTOVNÍ HRY 1(děti 6 – 8 let), MVČ Hostěradice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových a sportovních her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky se švihadly,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- cvičení s kužely,</li> <li>- cvičení na atletickém žebříku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody opakování a názorné ukázky,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ KERAMIKA 1 (děti 6 – 8 let), MVČ Hostěradice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s technikou modelování z keramické hlíny,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba jednoduchých předmětů dle zadaného námětu, podle vzoru nebo podle fantazie,</li> <li>- práce s glazurou, engobou, barvítka, oxidy, pigmenty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen hodnotit kvalitu a účelnost výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ SPORTOVNÍ HRY 2 (děti 8 – 11 let), MVČ Hostěradice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových a sportovních her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky se švihadly,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- cvičení s kužely,</li> <li>- cvičení na atletickém žebříku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody opakování a názorné ukázky,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ HRAVÝ AEROBIK (6 – 11 let) MVČ Hostěradice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámit členy s technikami současného aerobiku,</li> <li>- seznámit členy s jednotlivými druhy aerobiku (teorie),</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- pomáhat členům indikovat a odstraňovat špatné pohybové návyky,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností,</li> <li>- začlenit všechny členy do učené sestavy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce v tempu, jenž přísluší dané skupině,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- dovednosti formou různých her,</li> <li>- nácvik sestavy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých cviků,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník již zvládá základy aerobiku,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- účastník je členem naučené sestavy,</li> <li>- naučí se vnímat hudbu jako součást aerobiku,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – POHYBOVÉ HRY Mrňousci (děti 4 – 6 let), MVČ Hostěradice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení pohybových dovedností</li> <li>- Nácvik hrubé motoriky a koordinace celého těla</li> <li>- Nácvik pravolevé orientace</li> <li>- Zapojení do skupinové spolupráce</li> <li>- Rozvíjení řečového projevu</li> <li>- Prohlubování hudebního cítění</li> <li>- Propojení hudby s pohyby</li> <li>- Rozvíjení tvořivosti, představivosti a fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hry na zahřátí</li> <li>- Pohybové činnosti, na procvičování hrubé motoriky a obratnosti</li> <li>- Hry na procvičování pravolevé orientace</li> <li>- Hry na procvičení orientace v prostoru</li> <li>- Tanec</li> <li>- Hry zaměřené na spolupráci ve skupině</li> <li>- Básničky, říkanky, písničky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Náznorné ukázky jednotlivých cviků</li> <li>- Pravidelné opakování pro zapamatování</li> <li>- Oprava při špatném držení těla, aby nedošlo k úrazu</li> <li>- Pozitivní motivace ke každé hře a soutěži</li> <li>- Vysvětlení a nápodoba</li> <li>- Respektování individuálních předpokladů jednotlivých dětí</li> <li>- Vedení k improvizaci a fantazii při pohybu</li> <li>- Ocenění a pochvala</li> <li>- Rozhovor, diskuze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si osvojí správné pohybové dovednosti</li> <li>- Bude schopen, pracovat v kolektivu</li> <li>- Zvýší si kvalitu pohybu jako je rychlost, síla, vytrvalost, flexibilita a obratnost</li> <li>- Dokáže spojit tanec s hudbou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvyšování tělesné kondice</li> <li>- Schopnost překonávat překážky - zažít prohru i úspěch</li> <li>- Získání kladného vztahu k pohybu</li> <li>- Dokáže spolupracovat s ostatními,</li> <li>- Získá schopnosti a vědomosti pro další růst, naučí se překonávat překážky, jako je únava apod.</li> <li>- <b>Umí aktivně a smysluplně trávit volný čas</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ KERAMIKA 2 (děti 9 – 11 let), MVČ Hostěradice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s technikou modelování z keramické hlíny,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba jednoduchých předmětů dle zadaného námětu, podle vzoru nebo podle fantazie,</li> <li>- práce s glazurou, engobou, barvítka, oxidy, pigmenty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen hodnotit kvalitu a účelnost výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ GYMNASTIKA (6 – 11 let), MVČ Hostěradice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámit členy s technikami nácvičku gymnastických prvků,</li> <li>- seznámit členy s jednotlivými druhy gymnastických prvků,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- pomáhat členům indikovat a odstraňovat špatné pohybové návyky,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- dovednosti formou různých her,</li> <li>- akrobatická příprava – kotouly, hvězdy atd.,</li> <li>- vyrovnávací cvičení - prevence svalových disbalancí,</li> <li>- cvičení na posílení kosterního svalstva,</li> <li>- cvičení a průprava na nářadí,</li> <li>- balanční cvičení – rovnováha, stabilita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých cviků,</li> <li>- práce s gymnastickým náčiním,</li> <li>- práce s pohybem,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník již zvládá základy gymnastických cviků,</li> <li>- cvičí na nářadí i bez něj,</li> <li>- účastník se nebojí cvičit na nářadí,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – VESELÉ ZPÍVÁNÍ (děti 6 – 11 let), MVČ Hostěradice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohlubování vztahu k umění,</li> <li>- seznámení s technikami zpěvu,</li> <li>- schopnost rozezpívání,</li> <li>- schopnost správného dýchání při zpěvu,</li> <li>- nácvik a prohlubování dovednosti zpívat v určité tónině,</li> <li>- schopnost udržet určitý rytmus,</li> <li>- dovednost zpívat v kolektivu,</li> <li>- rozvoj hudebního sluchu,</li> <li>- rozvoj hudební fantazie,</li> <li>- rozvoj schopnosti improvizovat,</li> <li>- rozvoj tvůrčích schopností,</li> <li>- rozvoj tolerance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdokonalování zpěvu,</li> <li>- rozšíření hlasového rozsahu,</li> <li>- nácvik skladeb dle vlastního výběru a schopností,</li> <li>- zpěv, vícehlasy,</li> <li>- kolektivní zpěv s udržení vlastního hlasu,</li> <li>- nácvik na veřejné vystoupení,</li> <li>- absolvování veřejného vystoupení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- cvičení a cvičení,</li> <li>- experiment,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zpěvák se bude umět samostatně rozezpívat,</li> <li>- bude umět zpívat skladby podle not,</li> <li>- bude zvládat základní techniky zpěvu,</li> <li>- bude dodržovat základní zásady při zpěvu,</li> <li>- dovede zpívat v různých tóninách,</li> <li>- je schopen zpívat samostatně druhý vícehlas,</li> <li>- je schopen zpívat v kolektivu s udržení vlastního hlasu,</li> <li>- veřejně vystoupí na jevišti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zpěvák má kladný vztah k umění,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- je kreativní,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- umí poslouchat a přizpůsobit se kolektivu,</li> <li>- pochopí základní myšlenku na cestě za svým cílem a to, že „bez práce nejsou koláče“,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ TANEČNÍ HRÁTKY (děti 6 – 8 let), MVČ Hostěradice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámit členy s různými tanečními styly,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní taneční kroky ,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- hudební průprava,</li> <li>- společenské chování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- předvedení jednotlivých kroků,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- diskuze,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pohybové zákonitosti naučených tanců,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- společenské chování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k aktivnímu pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině, v páru i individuálně,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových a společenských dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných oblastech života,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ TANEČNÍ (děti 6 – 11 let), MVČ Suchohrdly u Miroslavi

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámit členy s různými tanečními styly,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní kroky tzv. základních klasických tanců,</li> <li>- latina,</li> <li>- moderní tance,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- hudební průprava,</li> <li>- společenské chování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- předvedení jednotlivých kroků,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- diskuze,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pohybové zákonitosti naučených tanců,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- společenské chování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k aktivnímu pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině, v páru i individuálně,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových a společenských dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných oblastech života,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ SPORTOVNÍ (děti 6 – 11 let), MVČ Jezeřany - Maršovice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových a sportovních her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky se švihadly,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- cvičení s kužely,</li> <li>- cvičení na atletickém žebříku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody opakování a názorné ukázky,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ PŘÍRODOVĚDNÝ (děti 6 – 11 let), MVČ Jezeřany-Maršovice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit si a rozvíjet kladný vztah k přírodě,</li> <li>- osvojit si a rozvíjet zásady chování v přírodě,</li> <li>- získávat a rozvíjet vědomosti o zdejší fauně a flóře,</li> <li>- naučit se a rozvíjet praktické dovednosti potřebné k lepšímu poznávání přírody,</li> <li>- naučit se poznávat běžné druhy rostlin a živočichů,</li> <li>- pochopit a prakticky uplatňovat myšlenku, že jak se budeme chovat k přírodě, tak se ona bude chovat k nám.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznávání rostlin a živočichů ve svém okolí teoreticky i prakticky,</li> <li>- vycházky do přírody,</li> <li>- pobyt v přírodě,</li> <li>- sběr exponátů a jejich zkoumání,</li> <li>- práce s mikroskopem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktické ukázky,</li> <li>- nácvik dovedností,</li> <li>- výklad, vysvětlování,</li> <li>- řízená diskuze,</li> <li>- hry, soutěže, kvízy,</li> <li>- opakování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník rozezná běžné druhy stromů, keřů, květin a trav, dále rozezná běžné druhy ptáků, savců a ostatních živočichů,</li> <li>- zná nejznámější ohrožené a chráněné druhy,</li> <li>- orientuje se v přírodě,</li> <li>- je schopen samostatného pobytu v přírodě,</li> <li>- souzní s přírodou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k přírodě,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další odbornostní růst,</li> <li>- dokáže se pohybovat a orientovat v přírodě,</li> <li>- naučí se překonávat překážky,</li> <li>- nabude dovedností a vědomostí, které jdou uplatnit i v jiných odvětvích běžného života,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé situace a správně je vyřešit,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ ATELIÉR (děti 6 – 11 let), MVČ Jezeřany - Maršovice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj výtvarných dovedností,</li> <li>- prohlubování estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s novými výtvarnými technikami,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály,</li> <li>- rozvoj spolupráce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s různými tradičními i netradičními materiály – papír, přírodní materiál, kov, lepenka, keramická hlína</li> <li>- prostorové vytváření z papíru a přírodního materiálu, keramické hlíny</li> <li>- malba a kresba na textil a jiné materiály,</li> <li>- výroba dárkových předmětů – vánoce, velikonoce,</li> <li>- práce s barvami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- diskuze, rozhovor,</li> <li>- ukázky z výtvarných knih a časopisů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si rozšíří přehled o různých výtvarných technikách a materiálech,</li> <li>- bude umět zpracovat tradiční i netradiční druhy materiálů,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zvládá základní výtvarné techniky,</li> <li>- ví, jak používat různé materiály a barvy,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ TANEČNÍ (děti 6 – 11 let), MVČ Jezeřany - Maršoviceewsas

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámit členy s různými tanečními styly,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní kroky tzv. základních klasických tanců,</li> <li>- latina,</li> <li>- moderní tance,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- hudební průprava,</li> <li>- společenské chování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- předvedení jednotlivých kroků,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- diskuze,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pohybové zákonitosti naučených tanců,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- společenské chování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k aktivnímu pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině, v páru i individuálně,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových a společenských dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných oblastech života,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ ŠIKOVNÉ RUČIČKY (děti 6 – 11 let) MVČ Jiřice u Miroslavi

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s novými výtvarnými technikami a materiály,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s různými tradičními i netradičními materiály – papír, přírodní materiál, kov, lepenka,</li> <li>- prostorové vytváření z papíru a přírodního materiálu,</li> <li>- drátkování, decoupage,</li> <li>- malba a kresba na textil a jiné materiály,</li> <li>- výroba dárkových předmětů – vánoce, velikonoce,</li> <li>- práce s barvami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si rozšíří přehled o různých výtvarných technikách a materiálech,</li> <li>- bude umět zpracovat tradiční i netradiční druhy materiálů,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV 2025/26 – ZÚ POČÍTAČOVÝ 1 (6 – 11 let), MVČ Jiřice u Miroslavi

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit základním znalostem o PC,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k počítači,</li> <li>- spouštění a vypínání her,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie,</li> <li>- zdokonalení v anglickém jazyce,</li> <li>- rozvoj strategického myšlení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s klávesnicí,</li> <li>- práce s myší,</li> <li>- schopnost jednoduché obsluhy počítače,</li> <li>- hraní her,</li> <li>- internet,</li> <li>- turnaje v PC hrách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých kroků při obsluze PC,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- hraní her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- zvládá hraní jednotlivých počítačových her,</li> <li>- zvýšení představitosti a fantazie,</li> <li>- je schopný pracovat s internetem a stahovat hry,</li> <li>- samostatnost při práci s PC a hraní her,</li> <li>- účastník umí obsluhovat PC,</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti při práci s PC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k počítači,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti v oblasti počítačových her,</li> <li>- dokáže pracovat ve skupině (týmový duch),</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,</li> <li>- díky počítačovým hrám se zdokonalí v anglickém jazyce,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV 2025/26 – ZÚ POČÍTAČOVÝ 2 (6 – 11 let), MVČ Jiřice u Miroslavi

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit základním znalostem o PC,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k počítači,</li> <li>- spouštění a vypínání her,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- umožnit rozvoj tvořivosti, představitosti a fantazie,</li> <li>- zdokonalení v anglickém jazyce,</li> <li>- rozvoj strategického myšlení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s klávesnicí,</li> <li>- práce s myší,</li> <li>- schopnost jednoduché obsluhy počítače,</li> <li>- hraní her,</li> <li>- internet,</li> <li>- turnaje v PC hrách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých kroků při obsluze PC,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- hraní her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- zvládá hraní jednotlivých počítačových her,</li> <li>- zvýšení představitosti a fantazie,</li> <li>- je schopný pracovat s internetem a stahovat hry,</li> <li>- samostatnost při práci s PC a hraní her,</li> <li>- účastník umí obsluhovat PC,</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti při práci s PC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k počítači,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti v oblasti počítačových her,</li> <li>- dokáže pracovat ve skupině (týmový duch),</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,</li> <li>- díky počítačovým hrám se zdokonalí v anglickém jazyce,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ KERAMIKA 1 (děti 9 – 11 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s technikou modelování z keramické hlíny,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba jednoduchých předmětů dle zadaného námětu, podle vzoru nebo podle fantazie,</li> <li>- práce s hrnčířským kruhem,</li> <li>- práce s glazurou, engobami, barvítka, pigmenty, oxidy, pastelkami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen zhodnotit kvalitu a účelnost výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ ŠPACHTLIČKA (děti 6 – 8 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s technikou modelování z keramické hlíny,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba jednoduchých předmětů dle zadaného námětu, podle vzoru nebo podle fantazie,</li> <li>- práce s hrnčířským kruhem,</li> <li>- práce s glazurou, engobami, barvítka, pigmenty, oxidy, pastelkami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen zhodnotit kvalitu a účelnost výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ KERAMIKA 2 (děti 11 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s technikou modelování z keramické hlíny,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba jednoduchých předmětů dle zadaného námětu, podle vzoru nebo podle fantazie,</li> <li>- práce s hrnčířským kruhem, formami na lití</li> <li>- práce s glazurou, engobami, barvítka, pigmenty, oxidy, pastelkami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen zhodnotit kvalitu a účelnost výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2023/24 – ZÚ ATELIÉR - dospělí (18 +), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- seznamování s dostupnými technikami práce s keramickou hlínou,</li> <li>- rozvoj vlastních potřeb,</li> <li>- seberealizace,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se v prostoru,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- relaxace, manuální relax.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba předmětů z keramické hlíny dle připravených návrhů nebo dle vlastní tvorby - fantazie,</li> <li>- práce s hrnčířským kruhem, formami na lití,</li> <li>- práce s glazurou, engobami, barvítky, pigmenty, oxidy,</li> <li>- pastelkami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen zhodnotit kvalitu a účelnost výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga v rámci konzultací při práci,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ DÁRKOSTROJ (děti 6 – 11 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuální zručnost</li> <li>- Vlastní osobité vyjádření postřehem a představou</li> <li>- Prohlubování estetického vnímání</li> <li>- Rozvoj výtvarných dovedností a zručnosti</li> <li>- Seznamování s novými výtvarnými technikami a materiály</li> <li>- Rozvíjení fantazie a kreativity</li> <li>- Prohloubení estetického vnímání, vkusu</li> <li>- Rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- Seznamování s novými výtvarnými technikami,</li> <li>- Schopnost zpracovat různé materiály</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky práce s různými materiály</li> <li>- Základní výtvarné techniky – práce s hlinou, pletení z proutí, aranžování</li> <li>- Malba různými druhy barev a různými nástroji</li> <li>- Kresba tužkou, pastelkou, fixem apod.</li> <li>- Základní grafické techniky</li> <li>- Prostorové vytváření z papíru a přírodních materiálů</li> <li>- Recyklace a ekologie – využití použitých materiálů k tvorbě nových předmětů</li> <li>- Práce s barvami na sklo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlení pracovního postupu</li> <li>- Názorná ukázka</li> <li>- Instruktaž</li> <li>- diskuze, rozhovor, ukázky z výtvarných knih a časopisů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá přehled o různých výtvarných technikách,</li> <li>- Bude umět zpracovat různé druhy materiálů,</li> <li>- Bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- Bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- Bude ovládat základní výtvarné techniky,</li> <li>- Bude umět spolupracovat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zvládá základní výtvarné techniky</li> <li>- Umí používat různé materiály a barvy</li> <li>- Umí plánovat a dokončovat projekty samostatně</li> <li>- Má svůj osobní vkus při tvorbě výtvarných a ručních prací</li> <li>- Dokáže prosadit a uplatnit vlastní nápady</li> <li>- Umí, pracovat v kolektivu a dokáže pomoci ostatním</li> <li>- Respektuje výtvarný projev ostatních</li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ NA KYTARU BEZ NOT 1 (děti 6 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohlubování vztahu k umění,</li> <li>- nácvik a prohlubování dovednosti hry na kytaru,</li> <li>- schopnost udržet určitý rytmus,</li> <li>- rozvoj hudebního sluchu,</li> <li>- rozvoj fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s kytarou,</li> <li>- postupné učení akordů,</li> <li>- zpěv,</li> <li>- jednoduché, postupně akordově bohatší písničky,</li> <li>- tvorba zpěvníčku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- experiment,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník bude umět zahrát písničky podle akordových značek,</li> <li>- bude správně držet kytaru,</li> <li>- zautomatizuje si chytání akordů,</li> <li>- dovede doprovodit svou hru zpěvem,</li> <li>- veřejně vystoupí na jevišti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník má kladný vztah k umění,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – POHYBOVÉ HRY Píďalky (děti 4 – 6 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení pohybových dovedností</li> <li>- Nácvik hrubé motoriky a koordinace celého těla</li> <li>- Nácvik pravolevé orientace</li> <li>- Zapojení do skupinové spolupráce</li> <li>- Rozvíjení řečového projevu</li> <li>- Prohlubování hudebního cítění</li> <li>- Propojení hudby s pohyby</li> <li>- Rozvíjení tvořivosti, představivosti a fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hry na zahřátí</li> <li>- Pohybové činnosti, na procvičování hrubé motoriky a obratnosti</li> <li>- Hry na procvičování pravolevé orientace</li> <li>- Hry na procvičení orientace v prostoru</li> <li>- Tanec</li> <li>- Hry zaměřené na spolupráci ve skupině</li> <li>- Básničky, říkanky, písničky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky jednotlivých cviků</li> <li>- Pravidelné opakování pro zapamatování</li> <li>- Oprava při špatném držení těla, aby nedošlo k úrazu</li> <li>- Pozitivní motivace ke každé hře a soutěži</li> <li>- Vysvětlení a nápodoba</li> <li>- Respektování individuálních předpokladů jednotlivých dětí</li> <li>- Vedení k improvizaci a fantazii při pohybu</li> <li>- Ocenění a pochvala</li> <li>Rozhovor, diskuze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si osvojí správné pohybové dovednosti</li> <li>- Bude schopen, pracovat v kolektivu</li> <li>- Zvýší si kvalitu pohybu jako je rychlost, síla, vytrvalost, flexibilita a obratnost</li> <li>- Dokáže spojit tanec s hudbou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvyšování tělesné kondice</li> <li>- Schopnost překonávat překážky - Zažít prohru i úspěch</li> <li>- Získání kladného vztahu k pohybu</li> <li>- Dokáže spolupracovat s ostatními,</li> <li>- Získá schopnosti a vědomosti pro další růst, naučí se překonávat překážky, jako je únava apod.</li> <li>- <b>Umí aktivně a smysluplně trávit volný čas</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – POHYBOVÉ HRY Mrňousci (děti 4 – 6 let), MVČ Hostěradice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení pohybových dovedností</li> <li>- Nácvik hrubé motoriky a koordinace celého těla</li> <li>- Nácvik pravolevé orientace</li> <li>- Zapojení do skupinové spolupráce</li> <li>- Rozvíjení řečového projevu</li> <li>- Prohlubování hudebního cítění</li> <li>- Propojení hudby s pohybu</li> <li>- Rozvíjení tvořivosti, představivosti a fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hry na zahřátí</li> <li>- Pohybové činnosti, na procvičování hrubé motoriky a obratnosti</li> <li>- Hry na procvičování pravolevé orientace</li> <li>- Hry na procvičení orientace v prostoru</li> <li>- Tanec</li> <li>- Hry zaměřené na spolupráci ve skupině</li> <li>- Básničky, říkanky, písničky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky jednotlivých cviků</li> <li>- Pravidelné opakování pro zapamatování</li> <li>- Oprava při špatném držení těla, aby nedošlo k úrazu</li> <li>- Pozitivní motivace ke každé hře a soutěži</li> <li>- Vysvětlení a nápodoba</li> <li>- Respektování individuálních předpokladů jednotlivých dětí</li> <li>- Vedení k improvizaci a fantazii při pohybu</li> <li>- Ocenění a pochvala</li> <li>- Rozhovor, diskuze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si osvojí správné pohybové dovednosti</li> <li>- Bude schopen, pracovat v kolektivu</li> <li>- Zvýší si kvalitu pohybu jako je rychlost, síla, vytrvalost, flexibilita a obratnost</li> <li>- Dokáže spojit tanec s hudbou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvyšování tělesné kondice</li> <li>- Schopnost překonávat překážky - Zažít prohru i úspěch</li> <li>- Získání kladného vztahu k pohybu</li> <li>- Dokáže spolupracovat s ostatními,</li> <li>- Získá schopnosti a vědomosti pro další růst, naučí se překonávat překážky, jako je únava apod.</li> <li>- <b>Umí aktivně a smysluplně trávit volný čas</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – SEMAFOR (děti 4 – 11 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezpečnost silničního provozu nejen v dopravě</li> <li>- Chování na silnici, na chodníku</li> <li>- Chování v autě a prostředcích hromadné dopravy</li> <li>- Orientace v dopravních značkách</li> <li>- Seznámení se semaforem</li> <li>- Seznámení s významem reflexních doplňků v silničním provozu</li> <li>- Zásady bezpečné jízdy na kole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení a orientace v dopravních značkách</li> <li>- Dopravní výchova na dopravním hřišti</li> <li>- Dopravní výchova v terénu</li> <li>- Bezpečná jízda na kole</li> <li>- Vybavení kola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hry na procvičení orientace v prostoru</li> <li>- Piktogramy a znakové systémy</li> <li>- Napodobování, opakování – upevnění získaných znalostí</li> <li>- Diskuze, rozhovor.</li> <li>- Zážitkové hry</li> <li>- Příběhy a dramatizace krizových situací</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kázeň a sebekázeň jako prevence úrazů a předcházení nehodám</li> <li>- Tolerance, empatie a ohleduplnost</li> <li>- Samostatnost při zadaných úkolech</li> <li>- Řešení krizových situací v dopravě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Získání vědomostí, dovedností a návyků v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu</li> <li>- Znalost bezpečnosti silničního provozu při základních důležitých situacích, které mohou v běžném životě nastat</li> <li>- Samostatně řeší a orientuje v dopravních situacích</li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ DRACI V HRNCI (6 – 11 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj spolupráce,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s kuchařskými recepty,</li> <li>- prohlubování hygienických návyků,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaření podle receptu,</li> <li>- základní dovednosti při vaření,</li> <li>- ochutnávky jídel,</li> <li>- teplá i studená kuchyně,</li> <li>- vaření, smažení, pečení, nápoje,</li> <li>- stolování, prostírání.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- rozhovor, diskuze,</li> <li>- ukázky z kuchařských knih a časopisů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si osvojí základní návyky potřebné pro práci v kuchyni,</li> <li>- bude umět uvařit jednoduché jídlo bez receptu,</li> <li>- bude umět uvařit složitější jídlo podle receptu,</li> <li>- bude umět prostřít stůl,</li> <li>- bude respektovat rozdílné chutě ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dodržuje základní hygienické návyky při vaření,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ V KUCHYNI (11 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj spolupráce,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s kuchařskými recepty,</li> <li>- prohlubování hygienických návyků,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaření podle receptu,</li> <li>- základní dovednosti při vaření,</li> <li>- ochutnávky jídel,</li> <li>- teplá i studená kuchyně,</li> <li>- vaření, smažení, pečení, nápoje,</li> <li>- stolování, prostírání.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- rozhovor, diskuze,</li> <li>- ukázky z kuchařských knih a časopisů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si osvojí základní návyky potřebné pro práci v kuchyni,</li> <li>- bude umět uvařit jednoduché jídlo bez receptu,</li> <li>- bude umět uvařit složitější jídlo podle receptu,</li> <li>- bude umět prostřít stůl,</li> <li>- bude respektovat rozdílné chutě ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dodržuje základní hygienické návyky při vaření,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ DISKÍTO (4–6 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj spolupráce a tanečních dovedností,</li> <li>- seznámení členů s různými tanečními styly,</li> <li>- hudebně pohybové hry a aktivity,</li> <li>- rozvoj rytmického citění a vnímání hudby,</li> <li>- vedení členů k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšování koordinace pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce v tempu, jenž přísluší dané skupině,</li> <li>- nácvik sestavy,</li> <li>- vystoupení v rámci akcí SVČ a města Miroslav,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava – opičí dráha, hry, honěné...,</li> <li>- cvičení s náčiním a nářadím – plyšáci, balóny, hračky ...,</li> <li>- tematické lekce: pohádky, film, vánoce, jaro ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky jednotlivých cviků,</li> <li>- práce s pomůckami a náčiním,</li> <li>- práce s hudbou a rytmem,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- učení se tanečních prvků pomocí her a aktivit zdánlivě nesouvisejícími s tancem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastníci jsou schopni reagovat na různé rytmy dle svých schopností,</li> <li>- zopakovat předváděný taneční prvek,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- zvětší si pohyblivost a pružnost celého těla,</li> <li>- mají lepší úroveň fyzické zdatnosti,</li> <li>- lepší koordinaci končetin a center pohybu,</li> <li>- pracují ve společném kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- účastník je součástí naučené sestavy,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ SPORTKLUBÍK(6–9 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v atletických dovednostech, míčových a sportovních hrách,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky se švihadly,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- cvičení s kužely,</li> <li>- cvičení na atletickém žebříku,</li> <li>- míčové hry,</li> <li>- pohybové hry,</li> <li>- sportovní hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník ovládá základní cviky a průpravu v atletice,</li> <li>- zná pravidla různých míčových a sportovních her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ STEPBYSTEP junior (6 – 9 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj spolupráce a tanečních dovedností,</li> <li>- seznámení členů s různými tanečními styly jako Aerobic, Zumba, Street dance a jiné,</li> <li>- být součástí soutěže uspořádané na konci roku,</li> <li>- vedení členů k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšování koordinace pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce v tempu, jenž přísluší dané skupině,</li> <li>- nácvik sestavy,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- dovednosti formou různých her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky jednotlivých cviků,</li> <li>- práce s třásněmi,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastníci znají pohybové zákonitosti Aerobicu, Zumby, Street dance a jiných tanců,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- působí na veřejnost příjemným a svěžím dojmem,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší úroveň fyzické zdatnosti,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- účastník je součástí naučené sestavy,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ GYMBA (6 – 11 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámit členy s technikami nácviku gymnastických a baletních prvků,</li> <li>- seznámit členy s jednotlivými druhy gymnastických a baletních prvků,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- pomáhat členům indikovat a odstraňovat špatné pohybové návyky,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- dovednosti formou různých her,</li> <li>- akrobatická příprava – kotouly, hvězdy atd.,</li> <li>- vyrovnávací cvičení - prevence svalových disbalancí,</li> <li>- cvičení na posílení kosterního svalstva,</li> <li>- cvičení a průprava na nářadí,</li> <li>- balanční cvičení – rovnováha, stabilita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých cviků,</li> <li>- práce s gymnastickým náčiním,</li> <li>- práce s pohybem,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník již zvládá základy gymnastických a baletních cviků,</li> <li>- cvičí na nářadí i bez něj,</li> <li>- účastník se nebojí cvičit na nářadí,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ MAGIC THE GATHERING (6 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit základním pravidlům hry,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- schopnost individuálního rozhodnutí,</li> <li>- zvládnutí názvosloví,</li> <li>- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie,</li> <li>- zdokonalení v anglickém jazyce,</li> <li>- zlepšení práce s PC, vyhledávání na internetu, psaní, celková práce se softwarem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hra různých variant a různých úrovní,</li> <li>- práce s různými boostry,</li> <li>- účast na turnajích,</li> <li>- účast na soustředění,</li> <li>- internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorná ukázka jednotlivých kroků při hře,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- diskuze,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- hraní her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník umí hrát několik her s danými boostry,</li> <li>- je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- zvládá samostatnou úvahu a rozhodnutí,</li> <li>- zvýšení představivosti a fantazie,</li> <li>- logické myšlení,</li> <li>- je schopný pracovat s internetem, stahovat hry a vyhledávat potřebné informace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč dokáže pracovat ve skupině (týmový duch),</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,</li> <li>- dokáže udělat samostatně rozhodnutí a nést za ně odpovědnost,</li> <li>- zdokonalí se v anglickém jazyce,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ DRAČÍ DOUPĚ (děti 11 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit si základní pravidla hry,</li> <li>- Schopnost práce v kolektivu</li> <li>- Schopnost individuálního rozhodování</li> <li>- rozvoj představivosti a fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hra různých variant a úrovní,</li> <li>- Hra s různými postavami</li> <li>- Řešení různých situací</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- diskuze,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- hraní hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokáže hrát a rozhodovat se za postavu hrdiny podle pravidel hry,</li> <li>- Je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- Zvládá úvahu a rozhodování,</li> <li>- Zvýšení představivosti a fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč má kladný vztah k hram,</li> <li>- hráč dokáže pracovat ve skupině,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně nebo ve skupině na zadaných úkolech ve hře,</li> <li>- dokáže pracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ RYBÁŘSKÝ (děti 6 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit a rozvíjet kladný vztah k přírodě,</li> <li>- osvojit si a rozvíjet zásady chování v přírodě,</li> <li>- získávat a rozvíjet vědomosti o zdejší fauně a flóře,</li> <li>- získat základní sumu vědomostí potřebných k provádění sportovního rybolovu,</li> <li>- naučit se a rozvíjet praktické dovednosti potřebné ke sportovnímu rybolovu,</li> <li>- naučit se poznávat minimálně 40 vybraných druhů ryb,</li> <li>- naučit se základní znalosti a dovednosti potřebné k získání rybářského lístku,</li> <li>- pochopit a prakticky uplatňovat myšlenku, že jak se budeme chovat k přírodě, tak se ona bude chovat k nám.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení základních praktických i teoretických dovedností a vědomostí v oblasti poznávání ryb,</li> <li>- rybářský řád, pravidla při sportovním rybolovu,</li> <li>- docházka k vodě,</li> <li>- rybolovná technika,</li> <li>- zacházení s úlovkem,</li> <li>- hájení a celoročně chránění živočichové.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktické ukázky,</li> <li>- nácvik dovedností,</li> <li>- výklad, vysvětlování,</li> <li>- řízená diskuze,</li> <li>- hry, soutěže, kvízy,</li> <li>- opakování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Složení rybářské zkoušky a získání celostátně platného oprávnění ke sportovnímu rybolovu,</li> <li>- mladý rybář získá praktické vědomosti a dovednosti, které mu umožní samostatně vykonávat sportovní rybolov,</li> <li>- umění orientace v přírodě,</li> <li>- naučí se souznít s přírodou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý rybář získá pozitivní vztah k přírodě,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další odbornostní růst,</li> <li>- dokáže se pohybovat a orientovat v přírodě,</li> <li>- naučí se překonávat překážky,</li> <li>- nabude dovedností a vědomostí, které jdou uplatnit i v jiných odvětvích běžného života,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé situace a správně je vyřešit,</li> <li>- zná pravidla sportovního rybolovu,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ RUCE V HLÍNĚ MŠ (děti 4 – 6 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s technikou modelování z keramické hlíny,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba jednoduchých předmětů dle zadaného námětu, podle vzoru nebo podle fantazie,</li> <li>- práce s glazurou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen hodnotit kvalitu a účelnost výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ VÝTVARNÉ ČAROVÁNÍ (děti 6 – 11 let) MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s novými výtvarnými technikami a materiály,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s různými tradičními i netradičními materiály – papír, přírodní materiál, kov, lepenka,</li> <li>- prostorové vytváření z papíru a přírodního materiálu,</li> <li>- drátkování, decoupage,</li> <li>- malba a kresba na textil a jiné materiály,</li> <li>- výroba dárkových předmětů – vánoce, velikonoce,</li> <li>- práce s barvami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si rozšíří přehled o různých výtvarných technikách a materiálech,</li> <li>- bude umět zpracovat tradiční i netradiční druhy materiálů,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ NA KYTARU BEZ NOT 2 (děti 6 – 11 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohlubování vztahu k umění,</li> <li>- nácvik a prohlubování dovednosti hry na kytaru,</li> <li>- schopnost udržet určitý rytmus,</li> <li>- rozvoj hudebního sluchu,</li> <li>- rozvoj fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s kytarou,</li> <li>- postupné učení akordů,</li> <li>- zpěv,</li> <li>- jednoduché, postupně akordově bohatší písničky,</li> <li>- tvorba zpěvníčku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- experiment,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník bude umět zahrát písničky podle akordových značek,</li> <li>- bude správně držet kytaru,</li> <li>- zautomatizuje si chytání akordů,</li> <li>- dovede doprovodit svou hru zpěvem,</li> <li>- veřejně vystoupí na jevišti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník má kladný vztah k umění,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ NA KYTARU BEZ NOT 3 (děti 6 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohlubování vztahu k umění,</li> <li>- nácvik a prohlubování dovednosti hry na kytaru,</li> <li>- schopnost udržet určitý rytmus,</li> <li>- rozvoj hudebního sluchu,</li> <li>- rozvoj fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s kytarou,</li> <li>- postupné učení akordů,</li> <li>- zpěv,</li> <li>- jednoduché, postupně akordově bohatší písničky,</li> <li>- tvorba zpěvníčku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- experiment,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník bude umět zahrát písničky podle akordových značek,</li> <li>- bude správně držet kytaru,</li> <li>- zautomatizuje si chytání akordů,</li> <li>- dovede doprovodit svou hru zpěvem,</li> <li>- veřejně vystoupí na jevišti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník má kladný vztah k umění,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ NOTIČKA MŠ (děti 4 – 6 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohlubování vztahu k umění,</li> <li>- prohlubování dovednosti hry na flétnu,</li> <li>- schopnost udržet určitý rytmus,</li> <li>- orientace v notovém zápisu,</li> <li>- rozvoj fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s hrou na zobcovou flétnu,</li> <li>- písničky s rozsahem dle možností dětí,</li> <li>- skladby určené pro flétnu,</li> <li>- postup od základů k složitějším skladbám,</li> <li>- nácvik na veřejné vystoupení – koledy,</li> <li>- zpěv, rytmická cvičení a hry s flétnou,</li> <li>- práce dle postupů lekcí Veselé písání pro zdravé dýchání p. Žilky,</li> <li>- dechová cvičení a hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky, obrázky, kreslení not, písniček,</li> <li>- napodobování, opakování – upevnění,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník bude umět zahrát skladby a písničky dle svých schopností,</li> <li>- bude se orientovat v jednoduchém notovém zápisu,</li> <li>- bude správně držet flétnu,</li> <li>- zautomatizuje si správné dýchání,</li> <li>- dovede zahrát skladbu,</li> <li>- veřejně vystoupí na jevišti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník má kladný vztah k umění,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ STOLNÍ TENIS mladší (6 – 10 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit u hráče pohybové a koordinační dovednosti,</li> <li>- upevnit u hráčů všechny údery,</li> <li>- naučit je správnému pohybu u stolu,</li> <li>- naučit je správným návykům při řešení herních situací,</li> <li>- naučit hráče sportovnímu chování,</li> <li>- upevnit kolektiv,</li> <li>- posílit soutěžního ducha,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění úderů a pohybů,</li> <li>- rozvíjení týmové spolupráce,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu ke sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení základních dovedností,</li> <li>- opakování úderů,</li> <li>- pohyb u stolu,</li> <li>- podání,</li> <li>- zápasy ve dvouhrách i čtyřhrách,</li> <li>- pravidla hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník se naučí základní údery stolního tenisu,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- získá vědomosti, podle nichž je schopen pohybu u stolu,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se sportovnímu chování,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé herní situace a správně je vyřešit,</li> <li>- zná pravidla stolního tenisu,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ STOLNÍ TENIS starší (10 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit u hráče pohybové a koordinační dovednosti,</li> <li>- upevnit u hráčů všechny údery,</li> <li>- naučit je správnému pohybu u stolu,</li> <li>- naučit je správným návykům při řešení herních situací,</li> <li>- naučit hráče sportovnímu chování,</li> <li>- upevnit kolektiv,</li> <li>- posílit soutěžního ducha,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění úderů a pohybů,</li> <li>- rozvíjení týmové spolupráce,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu ke sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení základních dovedností,</li> <li>- opakování úderů,</li> <li>- pohyb u stolu,</li> <li>- podání,</li> <li>- zápasy ve dvouhrách i čtyřhrách,</li> <li>- pravidla hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník se naučí základní údery stolního tenisu,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- získá vědomosti, podle nichž je schopen pohybu u stolu,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se sportovnímu chování,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé herní situace a správně je vyřešit,</li> <li>- zná pravidla stolního tenisu,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ BADMINTON mladší (děti 6 – 11 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit u hráče pohybové a koordinační dovednosti,</li> <li>- upevnit u hráčů všechny badmintonové údery,</li> <li>- naučit je správnému pohybu po dvorci,</li> <li>- naučit je správným návykům při řešení herních situací,</li> <li>- upevnit kolektiv,</li> <li>- posílit soutěžního ducha,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- rozvíjení týmové spolupráce,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu ke sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení základních dovedností,</li> <li>- opakování úderů,</li> <li>- pohyb po dvorci,</li> <li>- podání,</li> <li>- zápasy ve dvouhrách i čtyřhrách,</li> <li>- pravidla hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody opakování a názorné ukázky,</li> <li>- kresba cvičení na trenérskou tabuli,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč se naučí základní údery v badmintonu,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- hráč získal vědomosti, podle nichž je schopen pohybu na hřišti,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- hráč získá schopnosti a vědomosti pro další badmintonový růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé herní situace a správně je vyřešit,</li> <li>- zná pravidla badmintonu,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ BADMINTON starší (děti 11 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit u hráče pohybové a koordinační dovednosti,</li> <li>- upevnit u hráčů všechny badmintonové údery,</li> <li>- naučit je správnému pohybu po dvorci,</li> <li>- naučit je správným návykům při řešení herních situací,</li> <li>- upevnit kolektiv,</li> <li>- posílit soutěžního ducha,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- rozvíjení týmové spolupráce,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu ke sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení základních dovedností,</li> <li>- opakování úderů,</li> <li>- pohyb po dvorci,</li> <li>- podání,</li> <li>- zápasy ve dvouhrách i čtyřhrách,</li> <li>- pravidla hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody opakování a názorné ukázky,</li> <li>- kresba cvičení na trenérskou tabuli,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč se naučí základní údery v badmintonu,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- hráč získal vědomosti, podle nichž je schopen pohybu na hřišti,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- hráč získá schopnosti a vědomosti pro další badmintonový růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé herní situace a správně je vyřešit,</li> <li>- zná pravidla badmintonu,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ KUTÍLEK (děti 6 – 11 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- osvojení trpělivosti a preciznosti,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály,</li> <li>- seznámení s novými postupy zpracování různých materiálů,</li> <li>- schopnost čtení a orientace ve výrobním výkresu,</li> <li>- dodržování bezpečnosti při práci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s různými materiály – dřevěné materiály, plast, kov,</li> <li>- práce s ručním nářadím,</li> <li>- povrchové úpravy výrobků,</li> <li>- výroba dle výrobního výkresu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- opravování,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá přehled o různých materiálech,</li> <li>- bude umět zpracovat různé druhy materiálů,</li> <li>- bude schopen podle výrobního výkresu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude dodržovat bezpečnost při práci,</li> <li>- zvládne práci s ručním nářadím.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- umí pracovat s ručním nářadím,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle výrobního výkresu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ POLYTECHNICKÁ DÍLNA (děti 10 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- osvojení trpělivosti a preciznosti,</li> <li>- schopnost vytvoření modelu podle plánu,</li> <li>- schopnost čtení a orientace ve výrobním plánu,</li> <li>- seznámení se základními fyzikálními pojmy jako je ozubené kolo, páka, šroubovice apod.</li> <li>- dodržování bezpečnosti při práci,</li> <li>- seznámení s moderními technologiemi,</li> <li>- 3D tisk (modelování vlastních výrobků),</li> <li>- obsluha a programování na PC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce se stavebnicí Merkur,</li> <li>- práce se stavebnicí Lego Mindstorms EV3, Lego SPIKE,</li> <li>- programování stavebnice Lego Mindstorms EV3, Lego SPIKE,</li> <li>- stavba modelů dle plánu,</li> <li>- stavba vlastních modelů pomocí fantazie a kreativity,</li> <li>- práce s ručním nářadím (šroubovák, klíč na šroubky a matice),</li> <li>- práce na PC,</li> <li>- modelování vlastních 3D výrobků a následná příprava pro tisk,</li> <li>- tisk výrobků na 3D tiskárnách,</li> <li>- základy programování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovních postupů,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- opravování,</li> <li>- opakování</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá přehled o jednotlivých dílech stavebnice,</li> <li>- bude schopen podle plánu zhotovit daný model,</li> <li>- bude schopen naprogramovat poskládaného robota,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude dodržovat bezpečnost při práci,</li> <li>- zvládne práci s ručním nářadím, které je potřebné při používání stavebnice,</li> <li>- získá přehled o technologii 3D modelování a 3D tisk,</li> <li>- vyzkouší modelování 3D výrobků a následný tisk na 3D tiskárně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže pracovat se stavebnicí Merkur, Lego Mindstorms EV3, Lego SPIKE,</li> <li>- umí k práci využívat vhodné nářadí,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle plánu/předlohy,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním, či s nimi spolupracovat při práci na společném výrobku,</li> <li>- dokáže zjednodušeně popsat princip technologie 3D modelování a 3D tisk,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV 2025/26 – ZÚ POČÍTAČOVÉ HRY (6 – 12 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit základním znalostem o PC,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k počítači,</li> <li>- spouštění a vypínání her,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- umožnit rozvoj tvořivosti, představitosti a fantazie,</li> <li>- zdokonalení v anglickém jazyce,</li> <li>- rozvoj strategického myšlení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s klávesnicí,</li> <li>- práce s myší,</li> <li>- schopnost jednoduché obsluhy počítače,</li> <li>- hraní her,</li> <li>- internet,</li> <li>- turnaje v PC hrách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých kroků při obsluze PC,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- hraní her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- zvládá hraní jednotlivých počítačových her,</li> <li>- zvýšení představitosti a fantazie,</li> <li>- je schopný pracovat s internetem a stahovat hry,</li> <li>- samostatnost při práci s PC a hraní her,</li> <li>- účastník umí obsluhovat PC,</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti při práci s PC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k počítači,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti v oblasti počítačových her,</li> <li>- dokáže pracovat ve skupině (týmový duch),</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,</li> <li>- díky počítačovým hrám se zdokonalí v anglickém jazyce,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ ŠnR – bicí (děti 7 – 20 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohlubování vztahu k umění,</li> <li>- nácvik a prohlubování dovednosti hry na zvolený nástroj,</li> <li>- schopnost udržet určitý rytmus,</li> <li>- rozvoj hudebního sluchu,</li> <li>- rozvoj schopnosti improvizovat,</li> <li>- rozvoj hudební fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení se zvoleným nástrojem,</li> <li>- zdokonalování hry na hudební nástroj,</li> <li>- nácvik skladeb dle vlastního výběru a schopností,</li> <li>- postupné učení techniky pravé a levé ruky,</li> <li>- zpěv,</li> <li>- hra s metronomem, doprovodem,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- experiment,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hudebník bude mít správně postavené ruce při hraní,</li> <li>- dovede koordinovat svou hru s vlastním zpěvem,</li> <li>- bude zvládat techniku hry na svůj nástroj,</li> <li>- je schopen se podíídit kolektivní hře,</li> <li>- veřejně vystoupí na jevišti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hudebník má kladný vztah k umění,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- je kreativní,</li> <li>- umí poslouchat a přizpůsobit se kolektivu,</li> <li>- pochopí, že pro dosažení cíle je nutné cvičit, cvičit a cvičit,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ FLORBAL STARŠÍ ŽÁCI (děti 12 - 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základy techniky florbalu (držení hole, technika přihrávky a střelby),</li> <li>- herní činnosti jednotlivce,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- rozvíjení týmové spolupráce,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu ke sportu,</li> <li>- naučení se herních pravidel florbalu,</li> <li>- kladné vystupování během utkání florbalové ligy,</li> <li>- odstranění faulů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s míčkem v rychlosti (kužely),</li> <li>- střelba i přihrávka v pohybu,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- florbalové dovednosti formou různých her,</li> <li>- herní praxe (florbalová liga).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých dovedností s míčkem,</li> <li>- kresba cvičení na trenérskou tabuli,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý florbalista již zvládá základy florbalu a je seznámen s pravidly,</li> <li>- Přihrávka a střelba je provedena v pohybu se zvednutou hlavou,</li> <li>- získal vědomosti, podle nichž je schopen pohybu na hřišti,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu,</li> <li>- florbalista má již zkušenosti se zápasy florbalové ligy řízené rozhodčím.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý florbalista získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další florbalový růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- získá zápasovou praxi,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ FLORBAL MLADŠÍ ŽÁCI (děti 9 - 12 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základy techniky florbalu (držení hole, technika přihrávky a střelby),</li> <li>- herní činnosti jednotlivce,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- rozvíjení týmové spolupráce,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu ke sportu,</li> <li>- naučení se herních pravidel florbalu,</li> <li>- kladné vystupování během utkání florbalové ligy,</li> <li>- odstranění faulů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s míčkem v rychlosti (kužely),</li> <li>- střelba i přihrávka v pohybu,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- florbalové dovednosti formou různých her,</li> <li>- herní praxe (florbalová liga).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých dovedností s míčkem,</li> <li>- kresba cvičení na trenérskou tabuli,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý florbalista již zvládá základy florbalu a je seznámen s pravidly,</li> <li>- přihrávka a střelba je provedena v pohybu se zvednutou hlavou,</li> <li>- získal vědomosti, podle nichž je schopen pohybu na hřišti,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu,</li> <li>- florbalista má již zkušenosti se zápasy florbalové ligy řízené rozhodčím.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý florbalista získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další florbalový růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- získá zápasovou praxi,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ FLORBAL ELÉVOVÉ (děti 6 - 9 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základy techniky florbalu (držení hole, technika přihrávky a střelby),</li> <li>- herní činnosti jednotlivce,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- rozvíjení týmové spolupráce,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu ke sportu,</li> <li>- naučení se herních pravidel florbalu,</li> <li>- kladné vystupování během utkání florbalové ligy,</li> <li>- odstranění faulů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s míčkem v rychlosti (kužely),</li> <li>- střelba i přihrávka v pohybu,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- florbalové dovednosti formou různých her,</li> <li>- herní praxe (florbalová liga).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých dovedností s míčkem,</li> <li>- kresba cvičení na trenérskou tabuli,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý florbalista již zvládá základy florbalu a je seznámen s pravidly,</li> <li>- přihrávka a střelba je provedena v pohybu se zvednutou hlavou,</li> <li>- získal vědomosti, podle nichž je schopen pohybu na hřišti,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu,</li> <li>- florbalista má již zkušenosti se zápasy florbalové ligy řízené rozhodčím.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý florbalista získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další florbalový růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- získá zápasovou praxi,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ MÍČOVÉ HRY – příprava (děti 6 – 8 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody opakování a názorné ukázky,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ MÍČOVÉ HRY - mladší (děti 9 – 11 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody opakování a názorné ukázky,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ MÍČOVÉ HRY - starší (děti 12 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody opakování a názorné ukázky,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hráč získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV 2025/26 – ZÚ JUMPING(dospělí), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj pohybových schopností a dovedností,</li> <li>- rozvoj síly a vytrvalosti,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- posilování svalů středu těla a hluboce uložených svalů,</li> <li>- zaměření na správnou techniku prováděných cviků,</li> <li>- zaměření na kvalitu cvičení,</li> <li>- správné dýchací návyky,</li> <li>- správný strečink,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybové aktivitě.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cvičení na fitness trampolínách,</li> <li>- nácvik sestavy,</li> <li>- cvičení s vlastní vahou těla,</li> <li>- zahřívací fáze,</li> <li>- úvodní a závěrečný strečink,</li> <li>- kloubní mobilizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky jednotlivých kroků a cviků,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- práce s hudbou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastníci znají pohybové zákonitosti cvičení na fitness trampolíně,</li> <li>- zvýší svoji fyzickou zdatnost,</li> <li>- znají nové posilovací i protahovací cviky s vlastní vahou těla i s různými pomůckami a jsou při nich samostatní,</li> <li>- mají správné dechové návyky při cvičení,</li> <li>- jsou odolnější, silnější a vytrvalejší,</li> <li>- mají lepší koordinaci končetin a center pohybu,</li> <li>- umí správně zapojovat svaly při konkrétních cvicích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastníci získají pozitivní vztah k pohybu,</li> <li>- rozvíjí své znalosti v oblasti cvičení na fitness trampolíně a posilování,</li> <li>- dokáží trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabydou pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích, ale také v aktivitách denního života,</li> <li>- jsou součástí naučené sestavy,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ JÓGA (4–8 let) MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámit členy s technikami cvičení jógy,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšování koordinace pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- zlepšení celkové stability a flexibility,</li> <li>- pomáhat členům indikovat a odstraňovat špatné pohybové návyky,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce v tempu, jenž přísluší dané skupině,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- nácvik jógových pozic a sestav zábavnou a hravou formou,</li> <li>- uvolnění těla,</li> <li>- různé formy relaxace,</li> <li>- dechové cvičení,</li> <li>- rozvoj fantazie,</li> <li>- jógové a jiné pohybové hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých cviků,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- cvičení s pomůckami od LALI JÓGA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zvládá základy jógy,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k pohybu,</li> <li>- dokáže cvičit ve skupině,</li> <li>- získá respekt k sobě i ostatním,</li> <li>- umí vnímat pohyb vlastního těla,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ PIDIHRÁTKY (rodiče s dětmi 1,5 – 3 roky), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení pohybových dovedností,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- upevnit kolektiv,</li> <li>- schopnost spolupráce ve skupině,</li> <li>- rozvoj řečového projevu,</li> <li>- prohlubování hudebního cítění,</li> <li>- rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie,</li> <li>- rozvoj jemné i hrubé motoriky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce v tempu, jenž přísluší dané skupině,</li> <li>- herní činnosti ve skupině,</li> <li>- básničky, říkanky, písničky,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- taneční projev,</li> <li>- smyslové hraní,</li> <li>- montessori aktivity,</li> <li>- práce ve skupině,</li> <li>- individuální práce – práce s rodičem,</li> <li>- rozvoj fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- motivace dětí,</li> <li>- prostor pro ocenění,</li> <li>- rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- znalost jednoduchých básniček, říkanek a písniček,</li> <li>- navázání nových přátelství,</li> <li>- využívání jednoduchých pomůcek při práci (sportovní náčiní, montessori pomůcky apod.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže pracovat ve skupině,</li> <li>- dokáže pracovat na samostatném úkolu,</li> <li>- získá pozitivní vztah k pohybu,</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další růst,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV 2025/26 – ZÚ RUBIKON (6 – 30 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj hrubé a jemné motoriky,</li> <li>- základní pravidla společenských her,</li> <li>- seznamování s výtvarnými technikami,</li> <li>- seznamování s kuchařskými recepty,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- spouštění a vypínání PC her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s různými tradičními i netradičními materiály,</li> <li>- základní dovednosti při vaření, teplá i studená kuchyně,</li> <li>- pravidla stolních her,</li> <li>- práce s keramickou hlínou, práce s glazurou, engobou,</li> <li>- práce s barvami,</li> <li>- pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- míčové hry, cvičení s kužely, cvičení na atletickém žebříčku,</li> <li>- různé formy relaxace,</li> <li>- hudební hry a aktivity,</li> <li>- práce s počítačem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorná ukázka,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- diskuze, rozhovor,</li> <li>- canisterapie,</li> <li>- muzikoterapie,</li> <li>- arteterapie,</li> <li>- ergoterapie,</li> <li>- hraní her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- zvládá hraní společenských her,</li> <li>- zvýšení představivosti a fantazie,</li> <li>- umí připravit jednoduchý pokrm,</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti při práci s PC, při vaření, sportování...</li> <li>- účastník zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- dokáže pracovat ve skupině (týmový duch),</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- získá pozitivní vztah k vytváření, malování,</li> <li>- získá pozitivní vztah k hudbě,</li> <li>- získá pozitivní vztah k deskovým hrám,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ MODELÁŘSKÝ (děti 6 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- osvojení trpělivosti a preciznosti,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály,</li> <li>- seznámení s novými postupy zpracování různých materiálů,</li> <li>- schopnost čtení a orientace ve výrobním výkresu,</li> <li>- dodržování bezpečnosti při práci,</li> <li>- znalost základních fyzikálních pojmů potřebných k letu modelu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s různými materiály – papír, balsa a jiné dřevěné materiály, plast, polystyren, kov,</li> <li>- prostorové vytváření z papíru, balsy, plastu, polystyrenu,</li> <li>- práce s ručním nářadím,</li> <li>- výroba modelů dle výrobního výkresu,</li> <li>- zkouška letových vlastností modelů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- opravování,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá přehled o různých materiálech používaných v modelářství,</li> <li>- bude umět zpracovat různé druhy materiálů,</li> <li>- bude schopen podle výrobního výkresu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude dodržovat bezpečnost při práci,</li> <li>- zvládne práci s ručním nářadím.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle výrobního výkresu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ TANEČNÍ (14 – 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámit členy s různými tanečními styly,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní kroky tzv. základních klasických tanců,</li> <li>- latina,</li> <li>- moderní tance,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- hudební průprava,</li> <li>- společenské chování,</li> <li>- nácvik vystoupení na školní ples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorná ukázka, předvedení jednotlivých kroků,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- diskuze,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastníci znají pohybové zákonitosti naučených tanců,</li> <li>- nebojí se veřejně předvést,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- společenské chování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k aktivnímu pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině, v páru i individuálně,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových a společenských dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných oblastech života,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ PŘÍRODOVĚDCI V AKCI (děti 7 – 11 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit a rozvíjet kladný vztah k přírodě,</li> <li>- osvojit si a rozvíjet zásady chování v přírodě,</li> <li>- získávat a rozvíjet vědomosti o zdejší fauně a flóře,</li> <li>- naučit se a rozvíjet praktické dovednosti potřebné k lepšímu poznávání přírody,</li> <li>- naučit se poznávat běžné druhy rostlin a živočichů,</li> <li>- pochopit a prakticky uplatňovat myšlenku, že jak se budeme chovat k přírodě, tak se ona bude chovat k nám.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznávání rostlin a živočichů ve svém okolí teoreticky i prakticky,</li> <li>- vycházky do přírody,</li> <li>- pobyt v přírodě,</li> <li>- sběr exponátů a jejich zkoumání,</li> <li>- práce s mikroskopem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktické ukázky,</li> <li>- nácvik dovedností,</li> <li>- výklad, vysvětlování,</li> <li>- řízená diskuze,</li> <li>- hry, soutěže, kvízy,</li> <li>- opakování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník rozezná běžné druhy stromů, keřů, květin a trav, dále rozezná běžné druhy ptáků, savců a ostatních živočichů,</li> <li>- zná nejznámější ohrožené a chráněné druhy,</li> <li>- orientuje se v přírodě,</li> <li>- je schopen samostatného pobytu v přírodě,</li> <li>- souzní s přírodou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k přírodě,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další odbornostní růst,</li> <li>- dokáže se pohybovat a orientovat v přírodě,</li> <li>- naučí se překonávat překážky,</li> <li>- nabude dovedností a vědomostí, které jdou uplatnit i v jiných odvětvích běžného života,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé situace a správně je vyřešit,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ PROČ!!! (děti 6 – 11 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit základy práce s hypotézou,</li> <li>- naučit se provést analýzu problému,</li> <li>- stanovit pracovní postup,</li> <li>- naučit se vyhodnotit získané informace,</li> <li>- naučit se správně formulovat závěry,</li> <li>- naučit se využívat dostupné nejmodernější technologie pro zjištění potřebných informací,</li> <li>- rozvíjet fantazii a zvědavost.</li> <li>- seznámení s moderními technologiemi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stanovení problému,</li> <li>- pracovní postup,</li> <li>- pokusy,</li> <li>- výsledky,</li> <li>- formulování závěrů (různá interpretace stejných výsledků),</li> <li>- ověření závěrů,</li> <li>- prezentace zjištěných výsledků a z nich vyvozených závěrů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých kroků,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- pozorování,</li> <li>- diskuze a diskuze,</li> <li>- opravování,</li> <li>- prezentace své práce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník umí formulovat problém, cíl, postup,</li> <li>- umí provést jednoduché fyzikální pokusy,</li> <li>- umí prezentovat a obhájit své výsledky,</li> <li>- účastník umí obsluhovat PC,</li> <li>- je schopný práce s nejrůznějším softwarem,</li> <li>- je schopný pracovat s internetem a stahovat informace, které potřebuje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá vědomosti a znalosti z oblasti fyziky, přírodních věd,</li> <li>- dokáže pracovat ve skupině (týmový duch),</li> <li>- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,</li> <li>- získá znalosti, které mu umožní obhájit výsledky své práce,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ FINANČNÍ DETEKTIVOVÉ (děti 8 - 11 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumět základním finančním pojmům (peníze, hodnota, cena, rozpočet ...),</li> <li>- osvojit si princip hospodaření (naučit se plánovat výdaje – osobní rozpočet),</li> <li>- podporovat odpovědné chování (uvědomit si hodnotu peněz, důležitost spoření),</li> <li>- rozvíjet kritické myšlení (porovnávat ceny, vyhodnocovat rizika a výhody finančních rozhodnutí),</li> <li>- získat základní digitální finanční gramotnost (moderní platební metody, funkce bank).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peníze a jejich hodnota (historie peněz, rozdíl mezi cenou a skutečnou hodnotou),</li> <li>- potřeby versus přání (rozlišovat mezi základními potřebami a věcmi navíc - přáními),</li> <li>- osobní rozpočet a plánování (praktická cvičení),</li> <li>- spoření a finanční cíle (princip spoření – základní úrok),</li> <li>- finanční rizika a dluhy,</li> <li>- svět bank a digitálních plateb (účet, výběr, vklad, platební karty, mobilní platby),</li> <li>- peníze ve společnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hraní rolí (Role-play),</li> <li>- diskuse a brainstorming,</li> <li>- případové studie a detektivní úkoly,</li> <li>- práce s reálnými materiály,</li> <li>- kreativní a výtvarné aktivity,</li> <li>- deskové a digitální hry,</li> <li>- projektová práce (Mini-projekty).</li> </ul>	<p><b>Znalosti a dovednosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní finanční pojmy a jejich význam,</li> <li>- zdroje příjmů a druhy výdajů,</li> <li>- rozdíl mezi potřebami a přáními,</li> <li>- fungování banky a moderních plateb,</li> <li>- sestavit jednoduchý osobní rozpočet,</li> <li>- krátkodobý cíl spoření.</li> </ul> <p><b>Postoje a hodnoty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projevuje odpovědnost ve vztahu k penězům,</li> <li>- váží si peněz,</li> <li>- aktivně plánuje své výdaje,</li> <li>- zná důležitost pomoci druhým.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník používá základní pojmy z oblasti financí,</li> <li>- analyzuje jednoduchou finanční situaci, dokáže argumentovat a obhájit svá finanční rozhodnutí,</li> <li>- spolupracuje při týmových hrách a projektech, učí se přijímat odpovědnost,</li> <li>- chápe peníze v širším kontextu společnosti,</li> <li>- osvojuje si základní návyky pro hospodaření,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ KLUB MLADÝCH SPISOVATELŮ (děti 9 - 12 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvíjet čtenářskou gramotnost, orientovat se v textu,</li> <li>- podporovat aktivní čtení, diskuse o přečtených knihách, vyjadřování vlastních názorů,</li> <li>- osvojit si základy tvůrčího psaní, podpora vlastní literární tvorby,</li> <li>- zdokonalit jazykové dovednosti, zlepšovat aktivní slovní zásobu, pravopis a kultivované písemné i ústní vyjadřování,</li> <li>- rozvíjet kreativitu a fantazii, hledání vlastních originálních témat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tajemství příběhu – jak se píše příběh, tvorba hlavní postavy,</li> <li>- literární žánry pro detektivy – seznámení se základními žánry,</li> <li>- hra se slovy a poezie – psaní básniček,</li> <li>- síla dialogu a popisu, přímá řeč, barvitý popis osoby nebo prostředí,</li> <li>- společné čtení, diskuse a kritický rozbor,</li> <li>- redakční práce a korektura, publikace a prezentace,</li> <li>- příprava textů pro kolektivní sborník kroužku,</li> <li>- veřejné předčítání vlastních děl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativní psaní – zadávání krátkých impulsů pro vlastní tvorbu,</li> <li>- literární dílna – bloky zaměřené na konkrétní techniku,</li> <li>- sdílení a zpětná vazba – čtení vlastních textů nahlas,</li> <li>- práce s knihou - společné čtení krátkých úryvků a jejich přetváření,</li> <li>- párová a skupinová práce,</li> <li>- exkurze/návštěva dle možností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní stavební kameny textu,</li> <li>- charakteristické rysy alespoň tří literárních žánrů,</li> <li>- rozdíly mezi psanou a mluvenou řečí,</li> <li>- používat základní literární termíny,</li> <li>- napsat krátký soudržný text (povídku nebo báseň),</li> <li>- kultivovaně prezentovat a obhájit svůj názor,</li> <li>- provést základní korekturu textu,</li> <li>- využívat bohatou slovní zásobu,</li> <li>- věří ve své tvůrčí schopnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník samostatně vyhledává informace a rozšiřuje svou slovní zásobu,</li> <li>- řeší tvůrčí problémy, plynule a kultivovaně formuluje své myšlenky a efektivně naslouchá ostatním,</li> <li>- poskytuje a přijímá konstruktivní zpětnou vazbu,</li> <li>- chápe hodnotu umění a literatury,</li> <li>- plánuje svou práci a pracuje pečlivě,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ BASKETBAL dívky (děti 11 - 15 let), MVČ Miroslav

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit si základní techniku (driblink, přihrávka, střelba a pohyb bez míče...),</li> <li>- rozvíjet kondiční a koordinační schopnosti,</li> <li>- zlepšovat rychlost, obratnost, vytrvalost a dynamiku pohybu specifické pro basketbal,</li> <li>- naučit se principy týmové hry,</li> <li>- aplikovat základy obranné a útočné taktiky,</li> <li>- podporovat fair play a respekt,</li> <li>- dodržování pravidel,</li> <li>- vést ke zdravému životnímu stylu,</li> <li>- upevňovat návyky pravidelného pohybu, správné regenerace a prevence úrazů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuální technika s míčem,</li> <li>- technika střelby a zakončení,</li> <li>- pohyb bez míče a herní myšlení,</li> <li>- základ týmové taktiky – útok, obrana,</li> <li>- kondiční a kompenzační cvičení,</li> <li>- pravidla a rozhodování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Průpravná cvičení – nácvik izolovaných dovedností,</li> <li>- herní cvičení,</li> <li>- metoda komplexní hry,</li> <li>- taktická tabule a videoanalýza,</li> <li>- metoda sebereflexe a hodnocení,</li> <li>- soutěživá cvičení,</li> <li>- kompenzační bloky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pravidla basketbalu a umí je aplikovat ve hře,</li> <li>- zná základy útočné a obranné taktiky,</li> <li>- zná zásady sportovní výživy a správné regenerace,</li> <li>- prevence nejčastějších sportovních úrazů,</li> <li>- zvládá bezpečný a kontrolovaný driblink,</li> <li>- provádí přesnou a cílenou nahrávku,</li> <li>- projevuje týmového ducha,</li> <li>- dodržuje principy fair play.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník analyzuje svůj pohyb a techniku,</li> <li>- reaguje na měnící se herní situace,</li> <li>- efektivně komunikuje v týmu,</li> <li>- nese odpovědnost za tým, přispívá k dobré atmosféře,</li> <li>- respektuje pravidla a autority,</li> <li>- uznává pravidla fair play,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ ŠIKOVNÉ RUČIČKY (děti 6 – 11 let) MVČ Skalice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s novými výtvarnými technikami a materiály,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s různými tradičními i netradičními materiály – papír, přírodní materiál, kov, lepenka,</li> <li>- prostorové vytváření z papíru a přírodního materiálu,</li> <li>- drátkování, decoupage,</li> <li>- malba a kresba na textil a jiné materiály,</li> <li>- výroba dárkových předmětů – vánoce, velikonoce,</li> <li>- práce s barvami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si rozšíří přehled o různých výtvarných technikách a materiálech,</li> <li>- bude umět zpracovat tradiční i netradiční druhy materiálů,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ VAŘENÍ (6 – 11 let), MVČ Skalice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj spolupráce,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s kuchařskými recepty,</li> <li>- prohlubování hygienických návyků,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaření podle receptu,</li> <li>- základní dovednosti při vaření,</li> <li>- ochutnávky jídel,</li> <li>- teplá i studená kuchyně,</li> <li>- vaření, smažení, pečení, nápoje,</li> <li>- stolování, prostírání.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- rozhovor, diskuze,</li> <li>- ukázky z kuchařských knih a časopisů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si osvojí základní návyky potřebné pro práci v kuchyni,</li> <li>- bude umět uvařit jednoduché jídlo bez receptu,</li> <li>- bude umět uvařit složitější jídlo podle receptu,</li> <li>- bude umět prostřít stůl,</li> <li>- bude respektovat rozdílné chutě ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dodržuje základní hygienické návyky při vaření,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ KERAMIKA (děti 6 – 11 let), MVČ Skalice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s technikou modelování z keramické hlíny,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba jednoduchých předmětů dle zadaného námětu, podle vzoru nebo podle fantazie,</li> <li>- práce s glazurou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen hodnotit kvalitu a účelnost výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ DESKOVÉ HRY (děti 6 – 11 let), MVČ Skalice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj spolupráce,</li> <li>- smysl pro fair play,</li> <li>- umět přijímat výhru i prohru,</li> <li>- seznámení s různými typy her (karetní, deskové, strategické atd.) a jejich pravidly,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- rozvoj analytického a strategického myšlení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení se s pravidly různých her,</li> <li>- hraní různých karetních a deskových her,</li> <li>- výroba vlastní deskové hry,</li> <li>- turnaj ve vybraných hrách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pravidel,</li> <li>- opakování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- instruktáž,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si osvojí pravidla různých her,</li> <li>- naučí se přijímat výhru i prohru,</li> <li>- vyzkouší si různé typy deskových a karetních her,</li> <li>- vyrobí si vlastní deskovou hru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dodržuje základní pravidla fair play,</li> <li>- dodržuje pravidla konkrétních her,</li> <li>- umí se radovat z výhry a přijímat prohru,</li> <li>- umí spolupracovat s jakýmikoli spoluhráči,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- snaží se přemýšlet nad budoucími kroky ve hře a rozvíjí tak analytické strategické myšlení,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ TANEČNÍ (6 – 11 let), MVČ Skalice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj spolupráce a tanečních dovedností,</li> <li>- seznámení členů s různými tanečními styly jako Aerobic, Zumba, Street dance a jiné,</li> <li>- být součástí soutěže uspořádané na konci roku,</li> <li>- vedení členů k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšování koordinace pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce v tempu, jenž přísluší dané skupině,</li> <li>- nácvik sestavy,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- dovednosti formou různých her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky jednotlivých cviků,</li> <li>- práce s třásněmi,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastníci znají pohybové zákonitosti Aerobicu, Zumby, Street dance a jiných tanců,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- působí na veřejnost příjemným a svěžím dojmem,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší úroveň fyzické zdatnosti,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- účastník je součástí naučené sestavy,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ SPORTOVNÍ (6 – 11 let), MVČ Skalice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových a sportovních her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky se švihadly,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- cvičení s kužely,</li> <li>- cvičení na atletickém žebříku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pravidla různých míčových a sportovních her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ ZDRAVOTNICKÝ (6 – 11 let), MVČ Skalice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámit členy se základy biologie člověka,</li> <li>- rozvoj schopnosti poskytnout první pomoc při zástavě dechu, zastavení krvácení, anafylaktickém šoku apod.,</li> <li>- schopnost přivolat odbornou pomoc,</li> <li>- rozvoj schopnosti dodržování základních hygienických pravidel při poskytování první pomoci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologie člověka,</li> <li>- důležitá telefonní čísla,</li> <li>- přivolání odborné pomoci,</li> <li>- poskytnutí první pomoci v různých situacích - zastavení krvácení, zástava dechu, anafylaktický šok apod.</li> <li>- hygienické zásady,</li> <li>- příprava na soutěž.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorná ukázka, předvedení jednotlivých kroků,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- diskuze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník se umí správně zachovat při poskytnutí první pomoci - zástava krvácení, zástava dechu, anafylaktický šok apod.</li> <li>- nebojí se poskytnout první pomoc,</li> <li>- umí důležitá telefonní čísla pro přivolání odborné pomoci,</li> <li>- nebojí se se svými znalostmi veřejně vystoupit na soutěži,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k poskytnutí první pomoci - zástava krvácení, zástava dechu, anafylaktický šok apod.,</li> <li>- dokáže přivolat odbornou pomoc,</li> <li>- dodržuje hygienické zásady při poskytování první pomoci,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ ČTENÁŘSKÝ (6 – 11 let), MVČ Skalice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu ke čtení a porozumění textu,</li> <li>- umožnit rozvoj ve čtení, tvořivosti, představivosti a fantazii,</li> <li>- čtení různých knih, vzájemné představování knih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čtení různých knih,</li> <li>- ověřování porozumění textu, povídání o knihách,</li> <li>- hraní her,</li> <li>- společné čtení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky knih a čtení,</li> <li>- rozbor příběhů,</li> <li>- společné povídání o knihách,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- hraní her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník se snaží porozumět textu,</li> <li>- je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- je schopen vlastními slovy povyprávět o čem je text,</li> <li>- zvýšení představivosti a fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke čtení,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti v oblasti čtení a porozumění textu,</li> <li>- dokáže pracovat ve skupině (týmový duch),</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ FLÉTNA (děti 4 – 11 let), MVČ Suchohrdly u Miroslavi

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohlubování vztahu k umění,</li> <li>- prohlubování dovednosti hry na flétnu,</li> <li>- schopnost udržet určitý rytmus,</li> <li>- orientace v notovém zápisu,</li> <li>- rozvoj fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s hrou na zobcovou flétnu,</li> <li>- písničky s rozsahem dle možností dětí,</li> <li>- skladby určené pro flétnu,</li> <li>- postup od základů k složitějším skladbám,</li> <li>- nácvik na veřejné vystoupení – koledy,</li> <li>- zpěv, rytmická cvičení a hry s flétnou,</li> <li>- práce dle postupů lekcí Veselé písání pro zdravé dýchání p. Žilky,</li> <li>- dechová cvičení a hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky, obrázky, kreslení not, písniček,</li> <li>- napodobování, opakování – upevnění,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník bude umět zahrát skladby a písničky dle svých schopností,</li> <li>- bude se orientovat v jednoduchém notovém zápisu,</li> <li>- bude správně držet flétnu,</li> <li>- zautomatizuje si správné dýchání,</li> <li>- dovede zahrát skladbu,</li> <li>- veřejně vystoupí na jevišti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník má kladný vztah k umění,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ KERAMIKA (děti 6 – 11 let), MVČ Suchohrdly u Miroslavi

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s technikou modelování z keramické hlíny,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba jednoduchých předmětů dle zadaného námětu, podle vzoru nebo podle fantazie,</li> <li>- práce s glazurou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen zhodnotit kvalitu a účelnost výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ SPORTOVNÍ ZŠ (děti 6 – 11 let), MVČ Suchohrdly u Miroslavi

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových a sportovních her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky se švihadly,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- cvičení s kužely,</li> <li>- cvičení na atletickém žebříku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody opakování a názorné ukázky,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ TANEČNÍ MŠ (3 – 6 let), MVČ Suchohrdly u Miroslavi

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj spolupráce a tanečních dovedností,</li> <li>- seznámení členů s různými tanečními styly jako Aerobic, Zumba, Street dance a jiné,</li> <li>- být součástí soutěže uspořádané na konci roku,</li> <li>- vedení členů k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšování koordinace pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce v tempu, jenž přísluší dané skupině,</li> <li>- nácvik sestavy,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- dovednosti formou různých her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky jednotlivých cviků,</li> <li>- práce s třásněmi,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastníci znají pohybové zákonitosti Aerobicu, Zumby, Street dance a jiných tanců,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- působí na veřejnost příjemným a svěžím dojmem,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší úroveň fyzické zdatnosti,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- účastník je součástí naučené sestavy,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ TVOŘÍME A KRESLÍME (děti 6 – 11 let), MVČ Suchohrdly u Miroslavi

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj výtvarných dovedností,</li> <li>- prohlubování estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s novými výtvarnými technikami,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály,</li> <li>- rozvoj spolupráce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malba různými druhy barev a různými nástroji,</li> <li>- kresba tužkou, pastelkou,</li> <li>- základní grafické techniky (tisk),</li> <li>- prostorové vytváření z papíru a přírodního materiálu,</li> <li>- práce s barvami na sklo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- diskuze, rozhovor,</li> <li>- ukázky z výtvarných knih a časopisů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá přehled o různých výtvarných technikách,</li> <li>- bude umět zpracovat různé druhy materiálů,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude ovládat základní výtvarné techniky,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zvládá základní výtvarné techniky,</li> <li>- ví, jak používat různé materiály a barvy,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ CHYTRÉ RUČIČKY MŠ (děti 3 – 6 let) MVČ Suchohrdly u Miroslavi

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s novými výtvarnými technikami a materiály,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s různými tradičními i netradičními materiály – papír, přírodní materiál, kov, lepenka,</li> <li>- prostorové vytváření z papíru a přírodního materiálu,</li> <li>- drátkování, decoupage,</li> <li>- malba a kresba na textil a jiné materiály,</li> <li>- výroba dárkových předmětů – vánoce, velikonoce,</li> <li>- práce s barvami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si rozšíří přehled o různých výtvarných technikách a materiálech,</li> <li>- bude umět zpracovat tradiční i netradiční druhy materiálů,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ HUDEBNÍ (děti 6 – 11 let), MVČ Trstěnice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohlubování vztahu k umění,</li> <li>- nácvik a prohlubování dovednosti hry na zvolený nástroj,</li> <li>- schopnost udržet určitý rytmus,</li> <li>- rozvoj hudebního sluchu,</li> <li>- rozvoj hudební fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení se zvoleným nástrojem,</li> <li>- postupné učení techniky pravé a levé ruky,</li> <li>- zpěv,</li> <li>- hra s metronomem, doprovodem,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- experiment,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hudebník bude umět zahrát skladby podle not a akordových značek, případně tabulatur,</li> <li>- bude mít správně postavenou ruku při hraní,</li> <li>- bude dodržovat nejvýhodnější prstoklad,</li> <li>- dovede koordinovat svou hru s vlastním zpěvem,</li> <li>- veřejně vystoupí na jevišti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hudebník má kladný vztah k umění,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- pochopí, že pro dosažení cíle je nutné cvičit, cvičit a cvičit,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ ANGLIČTINA (6 – 11 let), MVČ Trstěnice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit účastníky základní a důležitá slovíčka AJ,</li> <li>- schopnost práce v kolektivu,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k cizím jazykům,</li> <li>- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie,</li> <li>- používat správnou výslovnost,</li> <li>- orientovat se ve stavbě věty AJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní a důležitá anglická slovíčka,</li> <li>- správná výslovnost,</li> <li>- stavba anglické věty,</li> <li>- časy,</li> <li>- anglické hry,</li> <li>- konverzace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konverzace,</li> <li>- zkoušení formou her,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace,</li> <li>- hraní her,</li> <li>- psaní do sešitu,</li> <li>- skupinová práce,</li> <li>- samostatná práce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná základní slovíčka AJ,</li> <li>- je schopný práce v kolektivu,</li> <li>- zvládá hraní jednotlivých her v anglickém jazyce,</li> <li>- zvýšení představivosti a fantazie,</li> <li>- je schopný počítat a rozeznávat jednotlivé dny, měsíce, barvy v AJ,</li> <li>- samostatnost při práci,</li> <li>- je schopný daná slovíčka správně vyslovit,</li> <li>- je schopný složit dohromady jednoduchou větu v AJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k cizím jazykům,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti v oblasti AJ,</li> <li>- dokáže pracovat ve skupině,</li> <li>- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor,</li> <li>- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,</li> <li>- díky hrám a jiným metodám se zdokonalí v anglickém jazyce,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ VČELAŘSKÝ (děti 6 – 11 let), MVČ Trstěnice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit a rozvíjet kladný vztah k přírodě,</li> <li>- osvojit si a rozvíjet zásady chování v přírodě,</li> <li>- získávat a rozvíjet vědomosti o včelách a včelaření,</li> <li>- naučit se a rozvíjet praktické dovednosti práce se včelstvem,</li> <li>- naučit se poznávat královnu, dělnice, trubce,</li> <li>- zvládnout „včelařův rok“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorie včelaření,</li> <li>- praktické dovednosti,</li> <li>- práce se včelstvem,</li> <li>- kontrola včelstev,</li> <li>- rojení včelstva,</li> <li>- vytáčení,</li> <li>- krmení a zazimování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktické ukázky,</li> <li>- nácvik dovedností,</li> <li>- výklad, vysvětlování,</li> <li>- řízená diskuze,</li> <li>- hry, soutěže, kvízy,</li> <li>- opakování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý včelař rozezná běžné druhy stromů, keřů, květin,</li> <li>- zvládne samostatně (pod dohledem) tzv. „včelařův rok“,</li> <li>- zvládá běžnou ochranu včelstva,</li> <li>- souzní s přírodou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý včelař získá pozitivní vztah k přírodě,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další odbornostní růst,</li> <li>- dokáže se pohybovat a orientovat v přírodě,</li> <li>- naučí se pracovat se včelařskými pomůckami,</li> <li>- nabude dovedností a vědomostí z oboru včelařství,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé situace a samostatně je řešit,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ SPORŤÁČEK 1 (děti 4 – 7 let), MVČ Trstěnice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových a sportovních her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky se švihadly,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- cvičení s kužely,</li> <li>- cvičení na atletickém žebříku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody opakování a názorné ukázky,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ TANEČNÍ (6 – 11 let), MVČ Trstěnice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj spolupráce a tanečních dovedností,</li> <li>- seznámení členů s různými tanečními styly jako Aerobic, Zumba, Street dance a jiné,</li> <li>- být součástí soutěže uspořádané na konci roku,</li> <li>- vedení členů k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšování koordinace pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce v tempu, jenž přísluší dané skupině,</li> <li>- nácvik sestavy,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- dovednosti formou různých her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky jednotlivých cviků,</li> <li>- práce s třásněmi,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastníci znají pohybové zákonitosti Aerobicu, Zumby, Street dance a jiných tanců,</li> <li>- nebojí se veřejně vystupovat,</li> <li>- působí na veřejnost příjemným a svěžím dojmem,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší úroveň fyzické zdatnosti,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- účastník je součástí naučené sestavy,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ SPORŤÁČEK 2 (7 – 11 let), MVČ Trstěnice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových a sportovních her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky se švihadly,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- cvičení s kužely,</li> <li>- cvičení na atletickém žebříku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – PĚVECKÝ (děti 6 – 11 let), MVČ Trstěnice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohlubování vztahu k umění,</li> <li>- seznámení s technikami zpěvu,</li> <li>- schopnost rozezpívání,</li> <li>- schopnost správného dýchání při zpěvu,</li> <li>- nácvik a prohlubování dovednosti zpívat v určité tónině,</li> <li>- schopnost udržet určitý rytmus,</li> <li>- dovednost zpívat v kolektivu,</li> <li>- rozvoj hudebního sluchu,</li> <li>- rozvoj hudební fantazie,</li> <li>- rozvoj schopnosti improvizovat,</li> <li>- rozvoj tvůrčích schopností,</li> <li>- rozvoj tolerance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdokonalování zpěvu,</li> <li>- rozšíření hlasového rozsahu,</li> <li>- nácvik skladeb dle vlastního výběru a schopností,</li> <li>- zpěv, vícehlasy,</li> <li>- kolektivní zpěv s udržení vlastního hlasu,</li> <li>- nácvik na veřejné vystoupení,</li> <li>- absolvování veřejného vystoupení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- cvičení a cvičení,</li> <li>- experiment,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zpěvák se bude umět samostatně rozezpívat,</li> <li>- bude umět zpívat skladby podle not,</li> <li>- bude zvládat základní techniky zpěvu,</li> <li>- bude dodržovat základní zásady při zpěvu,</li> <li>- dovede zpívat v různých tóninách,</li> <li>- je schopen zpívat samostatně druhý vícehlas,</li> <li>- je schopen zpívat v kolektivu s udržení vlastního hlasu,</li> <li>- veřejně vystoupí na jevišti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zpěvák má kladný vztah k umění,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- je kreativní,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- umí poslouchat a přizpůsobit se kolektivu,</li> <li>- pochopí základní myšlenku na cestě za svým cílem a to, že „bez práce nejsou koláče“,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ MYSLIVECKÝ (děti 6 - 15 let), MVČ Trstěnice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit a rozvíjet kladný vztah k přírodě,</li> <li>- osvojit si a rozvíjet zásady chování v přírodě,</li> <li>- získávat a rozvíjet vědomosti o zdejší fauně a flóře,</li> <li>- naučit se a rozvíjet praktické dovednosti potřebné k lepšímu poznávání přírody,</li> <li>- naučit se poznávat běžné druhy rostlin a živočichů,</li> <li>- pochopit a prakticky uplatňovat myšlenku, že jak se budeme chovat k přírodě, tak se ona bude chovat k nám.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznávání zvířat a rostlin ve svém okolí,</li> <li>- vycházky do přírody,</li> <li>- pobyt v přírodě,</li> <li>- základy myslivosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktické ukázky,</li> <li>- nácvik dovedností,</li> <li>- výklad, vysvětlování,</li> <li>- řízená diskuze,</li> <li>- hry, soutěže, kvízy,</li> <li>- opakování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý myslivec rozezná běžné druhy ptáků, savců a ostatních živočichů, dále běžné druhy stromů, keřů, květin a trav,</li> <li>- zná nejznámější ohrožené a chráněné druhy,</li> <li>- orientuje se v přírodě,</li> <li>- je schopen samostatného pobytu v přírodě,</li> <li>- souzní s přírodou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý myslivec získá pozitivní vztah k přírodě,</li> <li>- dokáže se pohybovat a orientovat v přírodě,</li> <li>- nabude dovedností a vědomostí, které jdou uplatnit i v jiných odvětvích běžného života,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé situace a správně je vyřešit,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ KERAMIKA st. (děti 9 – 12 let), MVČ Višňové

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s technikou modelování z keramické hlíny,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba jednoduchých předmětů dle zadaného námětu, podle vzoru nebo podle fantazie,</li> <li>- práce s glazurou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen hodnotit kvalitu a účelnost výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ TANEČNÍ (děti 14 – 15 let), MVČ Višňové

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámit členy s různými tanečními styly,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní kroky tzv. základních klasických tanců,</li> <li>- latina,</li> <li>- moderní tance,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- hudební průprava,</li> <li>- společenské chování,</li> <li>- nácvik vystoupení na školní ples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorná ukázka, předvedení jednotlivých kroků,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- diskuze,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastníci znají pohybové zákonitosti naučených tanců,</li> <li>- nebojí se veřejně předvést,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- společenské chování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k aktivnímu pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině, v páru i individuálně,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových a společenských dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných oblastech života,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ FOTBAL (děti 6 - 9 let), MVČ Višňové

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základy techniky fotbalu,</li> <li>- herní činnosti jednotlivce,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- rozvíjení týmové spolupráce,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu ke sportu,</li> <li>- naučení se herních pravidel fotbalu,</li> <li>- odstranění faulů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s míčem v rychlosti</li> <li>- střelba i přihrávka v pohybu,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- fotbalové dovednosti formou různých her,</li> <li>- herní praxe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých dovedností s míčem,</li> <li>- kresba cvičení na trenérskou tabuli,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý fotbalista již zvládá základy fotbalu a je seznámen s pravidly,</li> <li>- získal vědomosti, podle nichž je schopen pohybu na hřišti,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý fotbalista získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další fotbalový růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- získá zápasovou praxi,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ DIGI DÍLNA 1 (děti 6 – 11 let), MVČ Višňové

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- osvojení trpělivosti a preciznosti,</li> <li>- seznámení s moderními technologiemi,</li> <li>- 3D tisk (modelování vlastních výrobků),</li> <li>- Arduino (jednoduché programování),</li> <li>- obsluha a programování na PC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce na PC,</li> <li>- modelování vlastních 3D výrobků v různých aplikacích a následná příprava pro tisk,</li> <li>- tisk výrobků na dvou různých 3D tiskárnách,</li> <li>- základy programování pomocí jednoduchého počítače Arduino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovních postupů,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- opravování,</li> <li>- opakování</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Člen získá přehled o různých moderních technologiích,</li> <li>- vyzkouší modelování 3D výrobků v různých aplikacích a následný tisk na 3D tiskárně,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- zvládne jednoduché programování (PC, Arduino),</li> <li>- dovede spolupracovat s ostatními členy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže popsat jednotlivé moderní technologie (3D tisk, Arduino),</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle předlohy/návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním či s nimi spolupracovat při práci na společném výrobku,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ REPORTÉŘI V AKCI (9 – 15 let), MVČ Višňové

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budovat kladný vztah k okolí,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- schopnost aktivně pozorovat okolí,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- vyhledávání důvěryhodných informací na internetu i v literatuře.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba vlastního blogu,</li> <li>- tvorba časopisu,</li> <li>- psaní článků,</li> <li>- reportáže z akcí,</li> <li>- vyhledávání na internetu,</li> <li>- práce s fotoaparátem a kamerou,</li> <li>- upravování fotek, videí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- experiment,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor</li> <li>- multimediální výchova.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redaktor/ka umí vytvořit vlastní blog a vkládat na něj příspěvky,</li> <li>- napíše několik článků do společně vydávaného časopisu,</li> <li>- umí vyhledávat informace na internetu,</li> <li>- zvládá základní práci s fotoaparátem a videokamerou,</li> <li>- zvládá základní upravování fotek a videí,</li> <li>- rozlišuje seriózní informace a bulvární zprávy,</li> <li>- všímá si svého okolí,</li> <li>- ví, jak se bezpečně chovat na internetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redaktor/ka aktivně pozoruje svoje okolí,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ DIGI DÍLNA 2 (děti 6 – 11 let), MVČ Višňové

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- osvojení trpělivosti a preciznosti,</li> <li>- seznámení s moderními technologiemi,</li> <li>- 3D tisk (modelování vlastních výrobků),</li> <li>- Arduino (jednoduché programování),</li> <li>- obsluha a programování na PC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce na PC,</li> <li>- modelování vlastních 3D výrobků v různých aplikacích a následná příprava pro tisk,</li> <li>- tisk výrobků na dvou různých 3D tiskárnách,</li> <li>- základy programování pomocí jednoduchého počítače Arduino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovních postupů,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- opravování,</li> <li>- opakování</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Člen získá přehled o různých moderních technologiích,</li> <li>- vyzkouší modelování 3D výrobků v různých aplikacích a následný tisk na 3D tiskárně,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- zvládne jednoduché programování (PC, Arduino),</li> <li>- dovede spolupracovat s ostatními členy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže popsat jednotlivé moderní technologie (3D tisk, Arduino),</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle předlohy/návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním či s nimi spolupracovat při práci na společném výrobku,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ DIGI DÍLNA 3 (děti 6 – 11 let), MVČ Višňové

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- osvojení trpělivosti a preciznosti,</li> <li>- seznámení s moderními technologiemi,</li> <li>- 3D tisk (modelování vlastních výrobků),</li> <li>- Arduino (jednoduché programování),</li> <li>- obsluha a programování na PC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce na PC,</li> <li>- modelování vlastních 3D výrobků v různých aplikacích a následná příprava pro tisk,</li> <li>- tisk výrobků na dvou různých 3D tiskárnách,</li> <li>- základy programování pomocí jednoduchého počítače Arduino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovních postupů,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- opravování,</li> <li>- opakování</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Člen získá přehled o různých moderních technologiích,</li> <li>- vyzkouší modelování 3D výrobků v různých aplikacích a následný tisk na 3D tiskárně,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- zvládne jednoduché programování (PC, Arduino),</li> <li>- dovede spolupracovat s ostatními členy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže popsat jednotlivé moderní technologie (3D tisk, Arduino),</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle předlohy/návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním či s nimi spolupracovat při práci na společném výrobku,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ VÝTVARNÉ ČAROVÁNÍ (děti 6 – 11 let) MVČ Višňové

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s novými výtvarnými technikami a materiály,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s různými tradičními i netradičními materiály – papír, přírodní materiál, kov, lepenka,</li> <li>- prostorové vytváření z papíru a přírodního materiálu,</li> <li>- drátkování, decoupage,</li> <li>- malba a kresba na textil a jiné materiály,</li> <li>- výroba dárkových předmětů – vánoce, velikonoce,</li> <li>- práce s barvami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si rozšíří přehled o různých výtvarných technikách a materiálech,</li> <li>- bude umět zpracovat tradiční i netradiční druhy materiálů,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ KERAMIKA ml. (děti 6 – 8 let), MVČ Višňové

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s technikou modelování z keramické hlíny,</li> <li>- rozvoj pečlivosti a zodpovědnosti,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s vlastnostmi keramické hlíny,</li> <li>- seznámení se základními způsoby zpracování hlíny,</li> <li>- výroba jednoduchých předmětů dle zadaného námětu, podle vzoru nebo podle fantazie,</li> <li>- práce s glazurou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- ukázky z knih a časopisů,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá základní znalosti o práci s keramickou hlínou,</li> <li>- bude schopen hodnotit kvalitu a účelnost výrobku,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ HUDEBNÍ CLUB (děti 6 – 11 let), MVČ Višňové

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohlubování vztahu k umění,</li> <li>- nácvik a prohlubování dovednosti hry na zvolený nástroj,</li> <li>- schopnost udržet určitý rytmus,</li> <li>- rozvoj hudebního sluchu,</li> <li>- rozvoj hudební fantazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení se zvoleným nástrojem,</li> <li>- postupné učení techniky pravé a levé ruky,</li> <li>- zpěv,</li> <li>- hra s metronomem, doprovodem,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování,</li> <li>- názorné ukázky,</li> <li>- napodobování,</li> <li>- experiment,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hudebník bude umět zahrát skladby podle not a akordových značek, případně tabulatur,</li> <li>- bude mít správně postavenou ruku při hraní,</li> <li>- bude dodržovat nejvýhodnější prstoklad,</li> <li>- dovede koordinovat svou hru s vlastním zpěvem,</li> <li>- veřejně vystoupí na jevišti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hudebník má kladný vztah k umění,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- pochopí, že pro dosažení cíle je nutné cvičit, cvičit a cvičit,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV - 2025/26 – ZÚ STOLNÍ TENIS (6 – 15 let), MVC Višňové

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit u hráče pohybové a koordinační dovednosti,</li> <li>- upevnit u hráčů všechny údery,</li> <li>- naučit je správnému pohybu u stolu,</li> <li>- naučit je správným návykům při řešení herních situací,</li> <li>- naučit hráče sportovnímu chování,</li> <li>- upevnit kolektiv,</li> <li>- posílit soutěžního ducha,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění úderů a pohybů,</li> <li>- rozvíjení týmové spolupráce,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu ke sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení základních dovedností,</li> <li>- opakování úderů,</li> <li>- pohyb u stolu,</li> <li>- podání,</li> <li>- zápasy ve dvouhrách i čtyřhrách,</li> <li>- pravidla hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník se naučí základní údery stolního tenisu,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- získá vědomosti, podle nichž je schopen pohybu u stolu,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se sportovnímu chování,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé herní situace a správně je vyřešit,</li> <li>- zná pravidla stolního tenisu,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ TANEČNÍ (14 – 15 let), MVČ Želetice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámit členy s různými tanečními styly,</li> <li>- vést členy k poznání pohybových zákonitostí lidského těla,</li> <li>- zvýšit fyzickou zdatnost,</li> <li>- zlepšit koordinaci pohybu a pružnosti celého těla,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu k pohybu a k rozvíjení pohybových dovedností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní kroky tzv. základních klasických tanců,</li> <li>- latina,</li> <li>- moderní tance,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- hudební průprava,</li> <li>- společenské chování,</li> <li>- nácvik vystoupení na školní ples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorná ukázka, předvedení jednotlivých kroků,</li> <li>- vysvětlování,</li> <li>- práce s hudbou,</li> <li>- opravování,</li> <li>- diskuze,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastníci znají pohybové zákonitosti naučených tanců,</li> <li>- nebojí se veřejně předvést,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- společenské chování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k aktivnímu pohybu,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině, v páru i individuálně,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových a společenských dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných oblastech života,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ FLORBAL (děti 11 - 15 let), MVČ Želetice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základy techniky florbalu (držení hole, technika přihrávky a střelby),</li> <li>- herní činnosti jednotlivce,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- rozvíjení týmové spolupráce,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu ke sportu,</li> <li>- naučení se herních pravidel florbalu,</li> <li>- kladné vystupování během utkání florbalové ligy,</li> <li>- odstranění faulů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s míčkem v rychlosti (kužely),</li> <li>- střelba i přihrávka v pohybu,</li> <li>- pohybová průprava,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- florbalové dovednosti formou různých her,</li> <li>- herní praxe (florbalová liga).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předvedení jednotlivých dovedností s míčkem,</li> <li>- kresba cvičení na trenéřskou tabuli,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý florbalista již zvládá základy florbalu a je seznámen s pravidly,</li> <li>- Přihrávka a střelba je provedena v pohybu se zvednutou hlavou,</li> <li>- získal vědomosti, podle nichž je schopen pohybu na hřišti,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- zlepšení práce v kolektivu,</li> <li>- florbalista má již zkušenosti se zápasy florbalové ligy řízené rozhodčím.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladý florbalista získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další florbalový růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- získá zápasovou praxi,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ MÍČOVÉ HRY (děti 8 – 10 let), MVČ Želetice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na pravidla převážně míčových her,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových a sportovních her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- různé míčové hry,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- cvičení s kužely,</li> <li>- cvičení na atletickém žebříku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah k míčovým hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ VOLEJBAL (děti 11 – 15 let), MVČ Želetice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit u hráčů pohybové a koordinační dovednosti,</li> <li>- upevnit u hráčů všechny dovednosti volejbalu,</li> <li>- naučit je správným návykům při řešení herních situací,</li> <li>- upevnit kolektiv,</li> <li>- posílit soutěžního ducha,</li> <li>- zaměřit se na správnost provádění cviků,</li> <li>- rozvíjet týmovou spolupráci,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu ke sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Získání základních dovedností volejbalu,</li> <li>- pravidla vedení míče,</li> <li>- přihrávka,</li> <li>- zpracování míče,</li> <li>- střelba,</li> <li>- úkoly jednotlivých hráčů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- kresba cvičení na trenéřskou tabuli,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník se naučí základním technikám a dovednostem volejbalu,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- získá vědomosti, podle nichž je schopen pohybu na hřišti,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- využije naučené metody ke strategické hře.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další volejbalový růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé herní situace a správně je vyřešit,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ STOLNÍ TENIS (děti 11 – 15 let), MVČ Želetice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojit u hráče pohybové a koordinační dovednosti,</li> <li>- upevnit u hráčů všechny údery,</li> <li>- naučit je správnému pohybu u stolu,</li> <li>- naučit je správným návykům při řešení herních situací,</li> <li>- naučit hráče sportovnímu chování,</li> <li>- upevnit kolektiv,</li> <li>- posílit soutěžního ducha,</li> <li>- zaměřit se na správnost provádění úderů a pohybů,</li> <li>- rozvíjet týmovou spolupráci,</li> <li>- vést ke kladnému vztahu ke sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení základních dovedností,</li> <li>- opakování úderů,</li> <li>- pohyb u stolu,</li> <li>- podání,</li> <li>- zápasy ve dvouhrách i čtyřhrách,</li> <li>- pravidla hry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník se naučí základní údery stolního tenisu,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- získá vědomosti, podle nichž je schopen pohybu u stolu,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se sportovnímu chování,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportu,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- dokáže vyhodnotit různé herní situace a správně je vyřešit,</li> <li>- zná pravidla stolního tenisu,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ MÍČOVÉ HRY ml. (děti 6 – 7 let), MVČ Želetice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní techniky pohybových dovedností,</li> <li>- zvýšení fyzické zdatnosti,</li> <li>- zlepšení koordinace a pružnosti celého těla,</li> <li>- zaměření se na správnost provádění cviků,</li> <li>- vedení ke kladnému vztahu k pohybu a sportu všeobecně,</li> <li>- posílení různých partií těla,</li> <li>- lepší orientace v oblasti míčových a sportovních her,</li> <li>- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play,</li> <li>- precizní strečink všech tělových partií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybová průprava za pomoci her,</li> <li>- různé míčové hry,</li> <li>- fyzická průprava,</li> <li>- cviky s míčem (koordinace),</li> <li>- cvičení s kužely,</li> <li>- cvičení na atletickém žebříku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Názorné ukázky,</li> <li>- opakování,</li> <li>- opravování,</li> <li>- vysvětlení,</li> <li>- improvizace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník zná pravidla různých míčových her,</li> <li>- naváže nová přátelství,</li> <li>- zvýšení pohyblivosti a pružnosti celého těla,</li> <li>- lepší koordinace končetin a center pohybu,</li> <li>- naučí se přijmout prohru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník získá pozitivní vztah ke sportovním hrám a sportu všeobecně,</li> <li>- získá schopnosti a vědomosti pro další sportovní růst,</li> <li>- dokáže trénovat ve skupině,</li> <li>- naučí se překonávat překážky jako je únava apod.,</li> <li>- nabude pohybových dovedností, jež jdou uplatnit i v jiných sportovních odvětvích,</li> <li>- jeho tělo je díky strečinku pružnější,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ RUČNÍ PRÁCE ml. (děti 6 – 11 let) MVČ Želetice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s různými materiály a technikami,</li> <li>- seznámení s šicím strojem a šicími potřebami,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s různými látkami a materiály,</li> <li>- práce s různými šicími potřebami,</li> <li>- stehování, šití,</li> <li>- šití na šicím stroji,</li> <li>- výroba dárkových předmětů – vánoce, velikonoce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si rozšíří přehled o různých šicích technikách a materiálech,</li> <li>- bude umět zpracovat různé druhy látek a materiálu,</li> <li>- bude umět pracovat s různými šicími potřebami,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>

## ŠVP SVČ MIROSLAV – 2025/26 – ZÚ RUČNÍ PRÁCE st. (děti 12 – 15 let) MVČ Želetice

Výchovně vzdělávací cíl	Obsah zájmového vzdělávání	Metody a formy práce	Výstup	Klíčové kompetence
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj estetického vnímání,</li> <li>- rozvoj jemné motoriky,</li> <li>- seznamování s různými materiály a technikami,</li> <li>- seznámení s šicím strojem a šicími potřebami,</li> <li>- rozvoj schopnosti vyjádřit se,</li> <li>- rozvoj fantazie a kreativity,</li> <li>- schopnost zpracovat různé materiály.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s různými látkami a materiály,</li> <li>- práce s různými šicími potřebami,</li> <li>- stehování, šití,</li> <li>- šití na šicím stroji,</li> <li>- výroba dárkových předmětů – vánoce, velikonoce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlování pracovního postupu,</li> <li>- názorné ukázky, instruktáž,</li> <li>- diskuze, rozhovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník si rozšíří přehled o různých šicích technikách a materiálech,</li> <li>- bude umět zpracovat různé druhy látek a materiálu,</li> <li>- bude umět pracovat s různými šicími potřebami,</li> <li>- bude umět výtvarně vyjádřit vlastní nápady,</li> <li>- bude schopen podle návodu zhotovit daný výrobek,</li> <li>- bude umět spolupracovat,</li> <li>- bude respektovat výtvarný projev ostatních.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účastník dokáže zpracovat různé materiály,</li> <li>- dokáže uplatnit vlastní nápady,</li> <li>- reaguje na pokyny pedagoga,</li> <li>- umí vytvořit výrobek podle slovního návodu,</li> <li>- pracuje samostatně na zadaných úkolech,</li> <li>- umí pomoci ostatním,</li> <li>- <b>umí aktivně a smysluplně trávit volný čas.</b></li> </ul>